



STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ELEKTROTECHNICKÁ, HAVÍŘOV
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Školní vzdělávací program

pro žáky a další uchazeče, kteří ukončili povinnou školní docházku

Dodatek č. 8 platný od 1. září 2024

S účinností od **1. září 2024** zařazuji tento dodatek jako platnou součást školního vzdělávacího programu studijního oboru **18-20M/01 Informační technologie** v denním studiu na Střední průmyslové škole elektrotechnické, Havířov, příspěvkové organizaci.

V Havířově dne 1. září 2024

Mgr. Jiří Okrouhlý Ph.D.
ředitel školy

Dodatek k ŠVP byl schválen školskou radou dne .

podpis předsedy školské rady

Učební plán pro obor Informační technologie

Vyučovací předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	3	3	4	13
Občanská nauka		1	1	1	3
Dějepis	2	1			3
Fyzika	3	2			5
Chemie	2				2
Biologie a ekologie	1				1
Matematika	5	4	3	4	16
Aplikovaná matematika				1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2				2
Ekonomie			2	1	3
Hardware			4	4	8
Operační systémy			5	2,5	7,5
Grafika	2				2
Webové aplikace		2	2		4
Databáze		2			2
Systémy CAD			2		2
Počítačové sítě				4	4
Programování	2	2	2	3	9
Číslicová technika		3			3
Základy elektrotechniky	2				2
Elektronika		3			3
Technická dokumentace	2				2
Technická praxe	2	2			4
Zpracování informací			3	1,5	4,5
Základy měření		4			4
Technická měření			2		2
Celkem týdenních vyučovacích hodin	33	34	35	32	132
Sportovně-turistický kurz	1 týden		1 týden		
Odborná praxe		2 týdny	2 týdny		

Tabulka souladu RVP a ŠVP pro obor Informační technologie

RVP		ŠVP		
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyučovacích hodin týdně za celou dobu vzdělávání	Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin týdně za celou dobu vzdělávání	Využití disponibilních hodin
Jazykové vzdělávání - český jazyk - cizí jazyk	5	Český jazyk a literatura	7	2
	10	Anglický jazyk	13	3
Společenskovědní vzdělávání	5	Občanská nauka	3	
		Dějepis	3	1
Přírodovědné vzdělávání	6	Fyzika	5	1
		Chemie	2	1
		Biologie a ekologie	1	
Matematické vzdělávání	12	Matematika	16	4
		Aplikovaná matematika	1	1
Estetické vzdělávání	5	Český jazyk a literatura	5	
Vzdělávání pro zdraví	8	Tělesná výchova	8	
Informatické vzdělávání	4	Informatika	2	
		Hardware	1	
		Programování	1	
Ekonomické vzdělávání	3	Ekonomie	3	
Hardware	5	Hardware	7	2
Základní programové vybavení	6	Operační systémy	6,5	0,5
Aplikační programové vybavení	8	Grafika	2	
		Operační systémy	1	
		Databáze	2	
		Webové aplikace	2	
		Systémy CAD	2	1
Počítačové sítě	4	Počítačové sítě	4	
Programování a vývoj aplikací	8	Programování	8	2
		Webové aplikace	2	
Disponibilní hodiny	39	Číslicová technika	3	3
		Základy elektrotechniky	2	2
		Elektronika	3	3
		Technická dokumentace	2	2
		Technická praxe	4	4
		Zpracování informací	4,5	4,5
		Základy měření	4	4
		Technická měření	2	2
Celkem	128		132	43

PŘEDMĚT: EKONOMIE

Název ŠVP:	Informační technologie
Obor vzdělávání:	18-20-M/01 Informační technologie
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium
Celkový počet hodin za studium:	90
Platnost:	od 1.9.2024

1. Pojetí vyučovacího předmětu

Obecný cíl:

Cílem obsahového okruhu je vybavit žáky základními znalostmi pro ekonomické chování jak v profesním, tak osobním životě.

Žáci získají předpoklady pro rozvíjení vlastních podnikatelských aktivit, a naučí se orientovat v právní úpravě podnikání. Součástí je učivo o marketingu a managementu a využití jejich nástrojů při řízení provozu hospodářských subjektů různých úrovní. Žáci získají znalosti o principech fungování finančního trhu a národního hospodářství. Výsledkem vzdělání nejsou pouze znalosti, ale hlavně praktické dovednosti žáků.

Charakteristika učiva:

Obsah předmětu je rozdělen do pěti základních celků.

První celek objasňuje základní ekonomické pojmy, podstatu fungování tržní ekonomiky a podstatu podnikání. Vytváří předpoklady pro vlastní podnikatelské aktivity.

Druhý celek charakterizuje daňový systém, je věnován praktickému využívání znalostí získaných studiem.

Třetí celek se věnuje finančnímu vzdělávání.

Čtvrtý a pátý celek je věnován marketingu a managementu. Žáci využívají internet a učí se přesnosti ve vyjadřování v ekonomické problematice.

Pojetí výuky:

Základní organizační formou je vyučovací hodina, učitel volí různé vyučovací metody (tradiční, výklad, týmová práce, práce s informacemi).

Výuka probíhá ve 3. ročníku v rozsahu 2 hodiny týdně a ve 4. ročníku v rozsahu 1 vyučovací hodina týdně. V hodinách je praktické procvičování vkládáno mezi teoretické učivo.

Hodnocení výsledků žáků:

Hodnocení výsledků žáků vychází z platného klasifikačního řádu školy a zahrnuje individuální přístup. Využívá klasifikační stupnice, procentuální systém, slovní hodnocení nebo jejich kombinace.

2. Průřezová témata

Ve výuce se uplatní především průřezové téma Člověk a svět práce (uplatnění svých schopností po absolvování školy). Téma Informační a komunikační technologie je využíváno

hlavně při individuální práci s informacemi. Součástí tématu Občan v demokratické společnosti je mediální a finanční gramotnost.

3. Rozvíjené kompetence

Žáci v předmětu rozvíjí především kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám a komunikativní kompetence.

4. Rozpis učiva

3.ročník

<i>Učivo</i>	<i>Výsledky vzdělávání</i>
<p>1. Podnikání</p> <ul style="list-style-type: none"> - podnikání podle živnostenského zákona a zákona o obchodních korporacích - podnikatelský záměr - zakladatelský rozpočet - povinnosti podnikatele - trh, tržní subjekty, nabídka, poptávka, zboží, cena - náklady, výnosy, zisk/ztráta - mzda časová a úkolová a jejich výpočet - pracovněprávní vztahy - zásady daňové evidence <p>2. Daně</p> <ul style="list-style-type: none"> - státní rozpočet - daně a daňová soustava - výpočet daní - přiznání k dani - zdravotní pojištění - sociální pojištění - daňové a účetní doklady 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje různé druhy podnikání a vysvětlí jejich hlavní znaky - vytvoří jednoduchý podnikatelský záměr a zakladatelský rozpočet - na příkladu vysvětlí základní povinnosti podnikatele vůči státu - stanoví cenu jako součet nákladů, zisku a DPH a vysvětlí, jak se cena liší podle zákazníků, místa a období - rozliší jednotlivé druhy nákladů a výnosů - vypočítá výsledek hospodaření - vypočítá čistou mzdu - vysvětlí zásady daňové evidence <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí úlohu státního rozpočtu v národním hospodářství - charakterizuje jednotlivé daně a vysvětlí jejich význam pro stát - provede jednoduchý výpočet daní - vyhotoví daňové přiznání k dani z příjmů fyzických osob - provede jednoduchý výpočet zdravotního a sociálního pojištění - vyhotoví a zkontroluje daňový doklad - orientuje se v soustavě daní a v registraci k daním

<i>Učivo</i>	<i>Výsledky vzdělávání</i>
3. Finanční vzdělávání - peníze, hotovostní a bezhotovostní platební styk - úroková míra, RPSN - pojištění, pojistné produkty - inflace - úvěrové produkty	Žák: - orientuje se v platebním styku a smění peníze podle kurzovního lístku - vysvětlí, co jsou kreditní a debetní karty a jejich klady a zápory - vysvětlí způsoby stanovení úrokových sazeb a rozdíl mezi úrokovou sazbou a RPSN a vyhledá aktuální výši úrokových sazeb na trhu - orientuje se v produktech pojišťovacího trhu a vybere nejvýhodnější pojistný produkt s ohledem na své potřeby - vysvětlí podstatu inflace a její důsledky na finanční situaci obyvatel a na příkladu ukáže, jak se bránit jejím nepříznivým důsledkům - charakterizuje jednotlivé druhy úvěrů a jejich zajištění

4.ročník

<i>Učivo</i>	<i>Výsledky vzdělávání</i>
1. Marketing - podstata marketingu - trh , průzkum trhu - produkt, cena, distribuce, propagace 2. Management - dělení managementu - funkce managementu - personální management Pracovně právní vztahy	Žák: - vysvětlí, co je marketingová strategie - zpracuje jednoduchý průzkum trhu - na příkladu ukáže použití nástrojů marketingu v oboru Žák: - vysvětlí úroveň managementu - popíše základní zásady řízení - zhodnotí využití motivačních nástrojů v oboru orientuje se v oblasti personálního managementu charakterizuje základní oblasti personální práce v malých a středních podnicích