

Střední průmyslová škola elektrotechnická Havířov
příspěvková organizace



Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



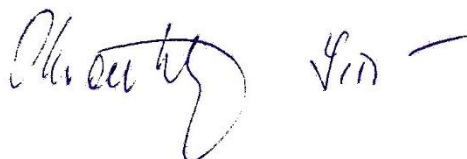
Výroční zpráva
za školní rok 2023-2024

Obsah výroční zprávy (dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění)

- a) základní údaje o škole
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- d) údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy
- e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy včetně výsledků maturitních zkoušek
- g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků
- i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- k) základní údaje o hospodaření školy

V souladu se zněním zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů jsou jména a fotografie žáků v této výroční zprávě zveřejněna na základě jejich předchozího písemného souhlasu.

Výroční zpráva o činnosti Střední průmyslové školy elektrotechnické Havířov, příspěvková organizace za školní rok 2023–2024 byla projednána a schválena na zasedání Školské rady SPŠE Havířov, p. o. dne 22. 10. 2024.



Ing. Petr Madecki
předseda školské rady

Mgr. Jiří Okrouhlý Ph.D.
ředitel školy

Obsah

1.	Základní údaje o škole.....	- 5 -
1.1.	Název a sídlo	- 5 -
1.2.	Charakteristika školy.....	- 5 -
1.3.	Zřizovatel	- 7 -
1.4.	Vedení školy.....	- 7 -
1.5.	Kontaktní údaje	- 7 -
1.6.	Školská rada	- 7 -
2.	Přehled oborů vzdělání.....	- 8 -
2.1.	Obor Řídicí systémy (Elektrotechnika, 26-41-M/01)	- 8 -
2.2.	Obor Informační technologie (18-20-M/01)	- 9 -
3.	Personální zabezpečení činnosti školy	- 10 -
3.1.	Pedagogové	- 10 -
3.2.	Technickohospodářští pracovníci.....	- 10 -
4.	Vyhodnocení naplnění cílů školního vzdělávacího programu	- 11 -
5.	Přijímací řízení	- 11 -
6.	Výsledky vzdělávání žáků.....	- 12 -
6.1.	Shrnutí prospěchu všech žáků (údaje za 1. pololetí).....	- 12 -
6.2.	Shrnutí prospěchu všech žáků (údaje za 2. pololetí).....	- 12 -
6.3.	Výsledky maturitních zkoušek	- 15 -
6.4.	Uplatnění absolventů po maturitě	- 17 -
6.5.	Nadstandardní vzdělávací možnosti.....	- 17 -
7.	Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	- 18 -
7.1.	Preventivní aktivity	- 18 -
7.2.	Výchovný poradce.....	- 19 -
7.3.	Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP).	- 20 -
7.4.	Ukrajínští žáci	- 21 -
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	- 22 -
9.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	- 23 -
10.	Výsledky inspekční činnosti České školní inspekce	- 26 -
11.	Předložené projekty financované z cizích zdrojů.....	- 27 -
12.	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	- 27 -
12.1.	Spolupráce se zaměstnavateli.....	- 27 -
12.2.	Stipendia žáků	- 27 -

13.	Základní údaje o hospodaření školy	- 28 -
13.1.	Období 1. 9. 2023 – 31. 12. 2023	- 28 -
13.2.	Období 1. 1. 2024 – 31. 8. 2024	- 28 -
13.3.	Opravy, rekonstrukce a vybavení školy	- 28 -
14.	Přílohy	- 33 -
14.1.	Detailní výsledky přijímacích zkoušek	- 33 -
14.2.	Výsledky maturitních zkoušek v jarním termínu	- 34 -
14.3.	Výsledky profilové části maturitní zkoušky	- 35 -
14.4.	Úspěchy žáků v soutěžích	- 36 -
14.5.	Aktivity nad rámec výuky	- 37 -
14.6.	Aktivity žáků v rámci výuky	- 38 -
14.7.	Profesní rozvoj zaměstnanců	- 39 -
14.8.	Spolupráce s firmami	- 40 -

SEZNAM OBRÁZKŮ, TABULEK, GRAFŮ

Obrázek 1.	Regionální rozdělení žáků	- 5 -
Obrázek 2.	Seznam žáků, počty dívek, žáků z UA a personální zabezpečení tříd	- 6 -
Graf 3.	Počty žáků na začátku školního roku od 2010	- 6 -
Graf 4.	Vývoj průměrné známky	- 13 -
Graf 5.	Vývoj absence	- 14 -
Graf 6.	Výsledky maturit - jaro	- 15 -
Graf 7.	Výsledky maturit - podzim	- 15 -
Graf 8.	Vývoj úspěšnosti u maturitní zkoušky	- 16 -
Obrázek 9.	Detailní výsledky přijímacích zkoušek	- 33 -
Obrázek 10.	Výsledky maturitních zkoušek v jarním termínu	- 34 -
Obrázek 11.	Výsledky profilové části maturitní zkoušky	- 35 -
Obrázek 12.	Úspěchy žáků v soutěžích	- 36 -
Obrázek 13.	Aktivity nad rámec výuky	- 37 -
Obrázek 14.	Aktivity žáků v rámci výuky	- 38 -
Obrázek 15.	Profesní rozvoj zaměstnanců	- 39 -
Obrázek 16.	Spolupráce školy se sociálními partnery	- 40 -

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. NÁZEV A SÍDLO

Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace Makarenkova 1/513, Havířov – Město.

1.2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední průmyslová škola elektrotechnická v Havířově poskytuje v denním studiu střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou podle školních vzdělávacích programů v oborech Informační technologie (18-20-M/01) a Řídicí systémy (Elektrotechnika, 26-41-M/01). Svým působením pokrývá oblast Havířova, Orlové, Českého Těšína a částečně Karviné, Frýdku – Místku, Třince a Jablunkova. Regionální rozdělení žáků je uvedeno na obrázku č. 1 a v grafu č. 1.



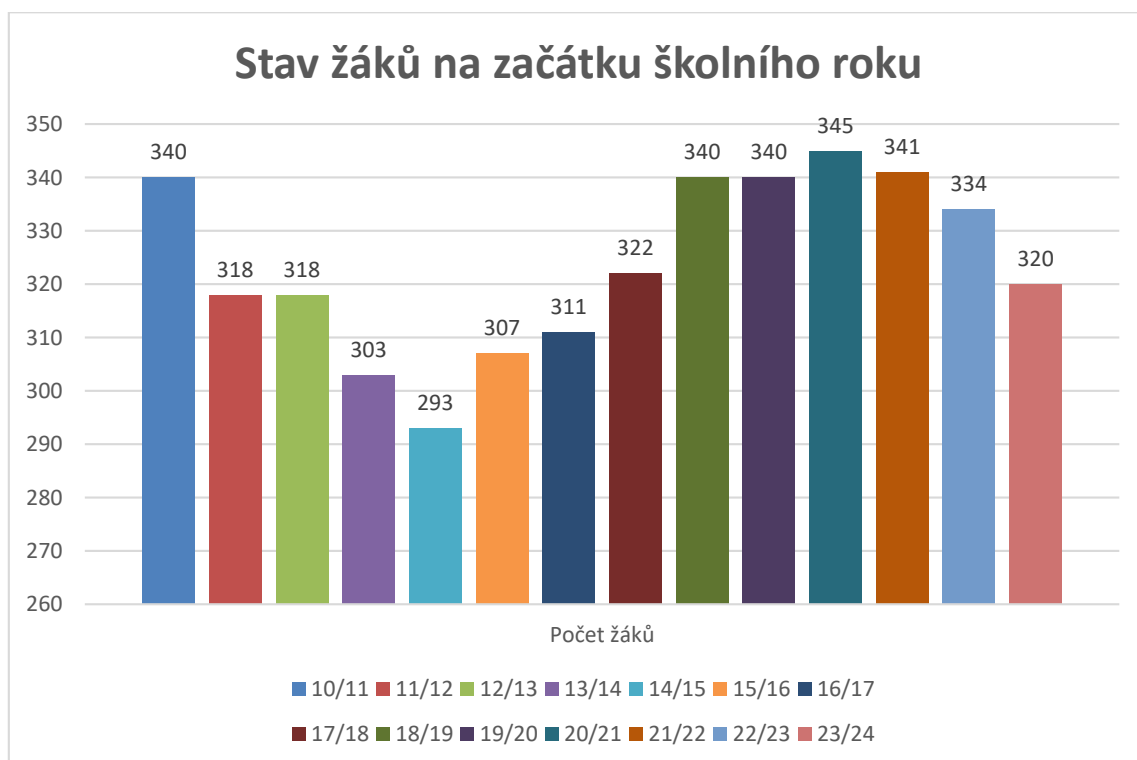
Obrázek 1. Regionální rozdělení žáků

Na začátku školního roku 2023–2024 studovalo v denním studiu 320 žáků (z toho 8 dívek a 6 žáků z Ukrajiny) ve 12 třídách.

Obor	Počet žáků
Elektrotechnika - Řídicí systémy	101
Informační technologie	219

Třída	Kmen. učebna č.	Chlapci	Divky	Žák z Ukrajiny	Počet žáků	Třídní učitel	Zástupce třídního
1.A	208 kmenová	30	0	0	30	Ing. Zuzana Paučková	Ing. Milada Bajtková
1.B	207 kmenová	25	2	2	29	Ing. Šárka Simandlová	Mgr. Marie Nowaková
1.C	203 kmenová	23	0	2	23	Ing. Pavel Urban	Ing. Michaela Burková
1. ročník		78	2	4	82		
2.A	206 kmenová	28	1	0	29	Mgr. Vladimír Janisch	Mgr. Lenka Petrová
2.B	205 kmenová	25	0	1	26	Mgr. Eliška Wiglasz	Ing. Petr Madecki
2.C	202 kmenová	23	1	1	25	Mgr. Lenka Petrová	Mgr. Lucie Kadlecová
2. ročník		76	2	2	80		
3.A	113 kmenová	25	0	0	25	Mgr. Michal Starostka	Mgr. Eliška Wiglasz
3.B	101 kmenová	23	2	0	25	Ing. Milada Bajtková	Mgr. Marie Šnoriková
3.C	114 kmenová	23	0	0	23	Mgr. Lucie Kadlecová	Mgr. Ivana Burešová
3. ročník		71	2	0	73		
4.A	307 kmenová	28	0	0	28	Ing. Božena Ralbovská	Mgr. Alena Hruběšová
4.B	303 kmenová	25	2	0	27	Mgr. Marie Šnoriková	Mgr. Šárka Simandlová
4.C	302 kmenová	30	0	0	30	Ing. Michaela Burková	Ing. Pavel Urban
4. ročník		83	2	0	85		
CELKEM		308	8	6	320		

Obrázek 2. Seznam žáků, počty dívek, žáků z UA a personální zabezpečení tříd



Graf 3. Počty žáků na začátku školního roku od 2010

1.3.ZŘIZOVATEL

Zřizovatelem školy je Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, Ostrava.

1.4.VEDENÍ ŠKOLY

Ředitel : Mgr. Jiří Okrouhlý, PhD.

zástupce ředitele : Ing. Peter Ralbovský

1.5.KONTAKTNÍ ÚDAJE

Telefon : 596 811 132

Fax : 597 579 014

E-mail : sekretariat@sselek-havirov.cz

Internet : www.spsehavirov.cz

Datová schránka : pwagmn5

1.6.ŠKOLSKÁ RADA

Složení Školské rady SPŠE Havířov :

Ing. Petr Madecki (předseda)

Mgr. Hope Růžena (místopředseda)

doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D. (za zřizovatele)

Bogdan Kiszka (za zřizovatele)

Adam Horváth (za zákonné zástupce)

Roland Riess (za zákonné zástupce)

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

2.1. OBOR ŘÍDICÍ SYSTÉMY (ELEKTROTECHNIKA, 26-41-M/01)

Vyučování se uskutečňovalo podle nového školního vzdělávacího programu platného od 1. září 2023 (viz následující tabulka).

Vyučovací předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	3	2	3	4	12
Anglický jazyk	3	3	3	4	13
Občanská nauka		1	1	1	3
Dějepis	2	1			3
Fyzika	3	2			5
Chemie	2				2
Biologie a ekologie	1				1
Matematika	5	4	3	4	16
Aplikovaná matematika				1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	2			4
Programování	2	2			4
Číslicová technika		3			3
Mikroprocesorová technika			4	3	7
Ekonomie				3	3
Základy elektrotechniky	3	3			6
Elektronika		3	3	2	8
Silnoproudá zařízení			1		1
Základy řízení			3	3	6
Řídicí systémy			2		2
Vizualizace a simulace				3	3
Technická praxe	2	2	2		6
Elektrotechnická měření			5	4	9
Technické kreslení	3				3
Strojnictví		2	2		4
Celkem týdenních vyučovacích hodin	33	32	34	34	133
Lyžařský kurz	1 týden				
Sportovně turistický kurz			1 týden		
Odborná praxe		2 týdny	2 týdny		

2.2. OBOR INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE (18-20-M/01)

Vyučovací předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	3	2	3	4	12
Anglický jazyk	3	3	3	4	13
Občanská nauka		1	1	1	3
Dějepis	2	1			3
Fyzika	3	2			5
Chemie	2				2
Biologie a ekologie	1				1
Matematika	5	4	3	4	16
Aplikovaná matematika				1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2				2
Ekonomie				3	3
Hardware			4	4	8
Operační systémy			5	2,5	7,5
Grafika	2				2
Webové aplikace		2	2		4
Databáze		2			2
Systémy CAD			2		2
Počítačové sítě				4	4
Programování	2	2	2	3	9
Číslicová technika		3			3
Základy elektrotechniky	2				2
Elektronika		3			3
Technická dokumentace	2				2
Technická praxe	2	2			4
Zpracování informací			3	1,5	4,5
Základy měření		4			4
Technická měření			2		2
	33	33	32	34	132
Sportovně-turistický kurz	1 týden		1 týden		
Odborná praxe		2 týdny	2 týdny		

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1. PEDAGOGOVÉ

- **Učitelství sbor:** 36 pedagogů / 25 žen.
- **Částečné úvazky:** 15 pedagogů / 11 žen.
- **Asistentky pedagoga:** 2 ženy.
- **Rodilý mluvčí** pro výuku anglického jazyka: ano.

Počet členů jednotlivých předmětových komisí ukazuje následující tabulka:

Komise	Počet členů
cizích jazyků	5
informačních technologií	13
elektrotechnických předmětů	9
praktického vyučování a strojních předmětů	5
přírodních věd	6
společenských věd	4
tělesné výchovy	4

Ředitel školy ve školním roce 2023-2024 absolvoval 8 hospitací ve vyučování.

3.2. TECHNICKOHOSPODÁŘŠTÍ PRACOVNÍCI

Ve školním roce 2023–2024 patřili do kategorie technickohospodářských pracovníků: sekretářka, ekonomka, technik ICT, knihovnice, školník (všichni na plný úvazek), údržbář, pomocná ekonomka a čtyři uklízečky (na částečný úvazek).

4. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle školního vzdělávacího programu jsou podrobně uvedeny v hlavním dokumentu a v náplni jednotlivých předmětů studijních oborů. Vzhledem k velké úspěšnosti absolventů školy v navazujícím studiu na vysokých školách je potvrzeno, že cíle ŠVP jsou správně nastaveny a průběžně naplňovány.

Vedení školy a předsedové předmětových komisí plnění cílů ŠVP kontrolují a dle potřeby aktuálně upravují dle příslušných dodatků.

5. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení pro denní studium oborů 26-41-M/01 a 18-20-M/01 obsahovalo jednotné písemné přijímací zkoušky z matematiky, českého jazyka a literatury jako na všech středních školách zřizovaných Moravskoslezským krajem. V rámci náborové strategie navštívili učitelé a žáci školy 31 základních škol v regionu a účastnili se akcí Úřadu práce Karviná a Frýdek – Místek.

V 1. kole byly naplněny kapacity oboru Informační technologie.

V 2. kole byl přijat jeden žák na obor Řídicí systémy.

Detailní výsledky přijímacích zkoušek jsou uvedeny v přílohách.

Obor	Přihlášeno	Přijato	Skutečně nastoupilo
18-20-M/01 Informační technologie	144	60	60
26-41-M/01 Řídicí systémy Elektrotechnika	62	24	24

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

6.1. SHRnutí PROSPĚCHU VŠECH ŽÁKŮ (ÚDAJE ZA 1. POLOLETÍ)

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Průměr
1A	4	25	1	0	0	1,91
1B	2	24	4	3	0	2,22
1C	4	17	2	1	1	1,98
2A	3	24	2	0	0	1,99
2B	3	19	3	0	1	2,23
2C	1	23	1	0	1	2,1
3A	4	19	1	1	0	2,04
3B	5	19	1	0	0	2,02
3C	6	17	0	0	0	1,66
4A	4	22	2	0	0	2,08
4B	7	18	2	0	1	2
4C	9	20	0	1	0	1,73
Celkem	52	247	19	6	4	2,00

6.2. SHRnutí PROSPĚCHU VŠECH ŽÁKŮ (ÚDAJE ZA 2. POLOLETÍ)

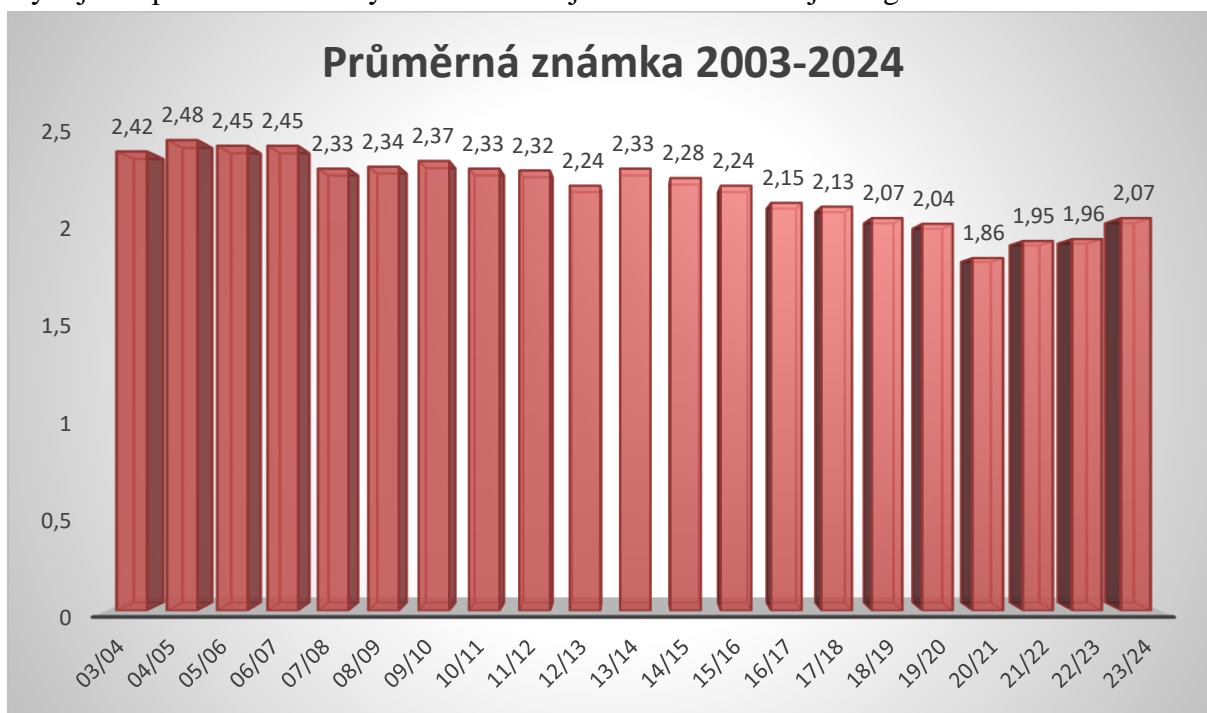
Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Průměr
1A	9	21	0	0	0	1,84
1B	4	23	2	0	0	2,17
1C	5	17	1	1	2	2,05
2A	5	23	1	0	1	1,91
2B	3	22	1	0	1	2,18
2C	1	23	1	0	2	2,14
3A	4	20	1	0	0	2,02
3B	6	17	2	0	0	1,92
3C	7	16	0	0	0	1,77
4A	0	5	1	0	0	2,64
4B	0	13	3	0	0	2,31
4C	1	5	0	0	0	1,87
Celkem	45	205	13	1	6	2,07

Mezi oběma pololetími došlo ke zhoršení průměrné známky a snížil se počet vyznamenaných.

I přes tuto skutečnost bylo na konci 2. pololetí méně žáků hodnoceno nedostatečnou, případně nehodnoceno.

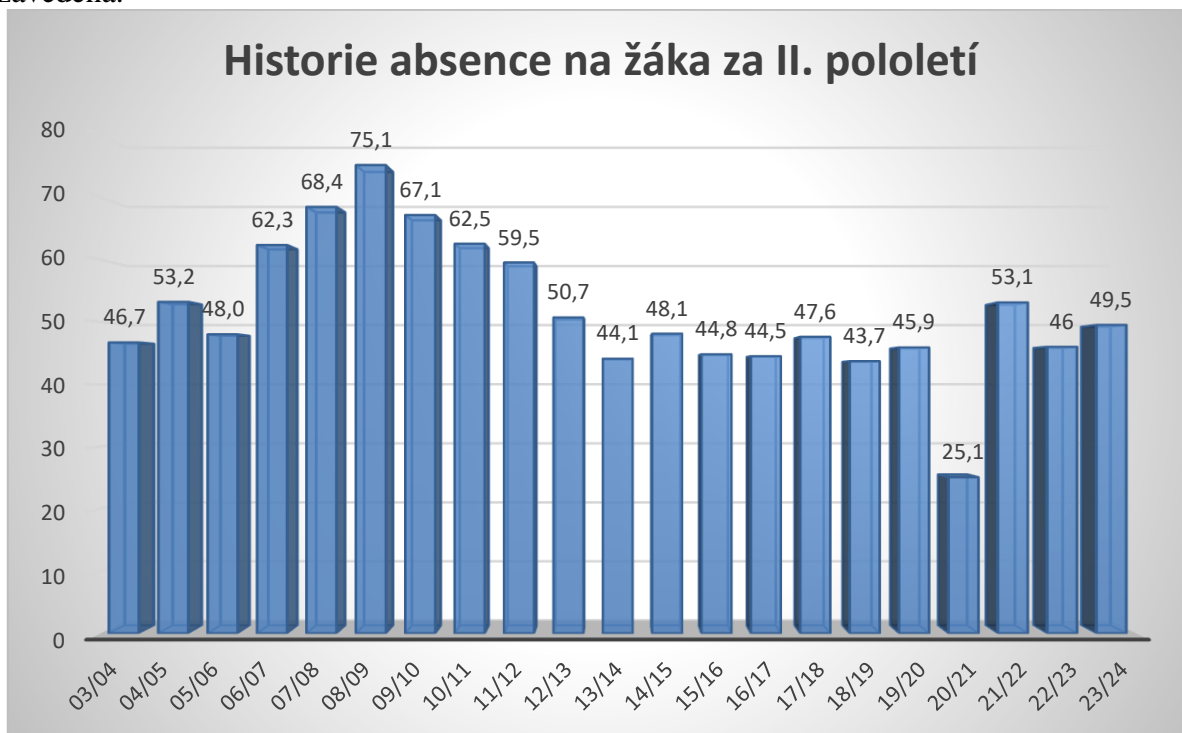
Na konci 2. pololetí 2023-2024 byl celkový průměr známek na škole 2,07, tedy nastalo zhoršení oproti minulým letům a to až do roku 2019.

Vývoj této průměrné známky od roku 2003 je vidět na následujícím grafu.



Graf 4. Vývoj průměrné známky

Graf uvádí vývoj absence na 1 žáka za 2. pololetí od roku 2003, kdy byla tato statistika zavedena.



Graf 5. Vývoj absence

Následuje tabulka absence za celý školní rok (v hodinách):

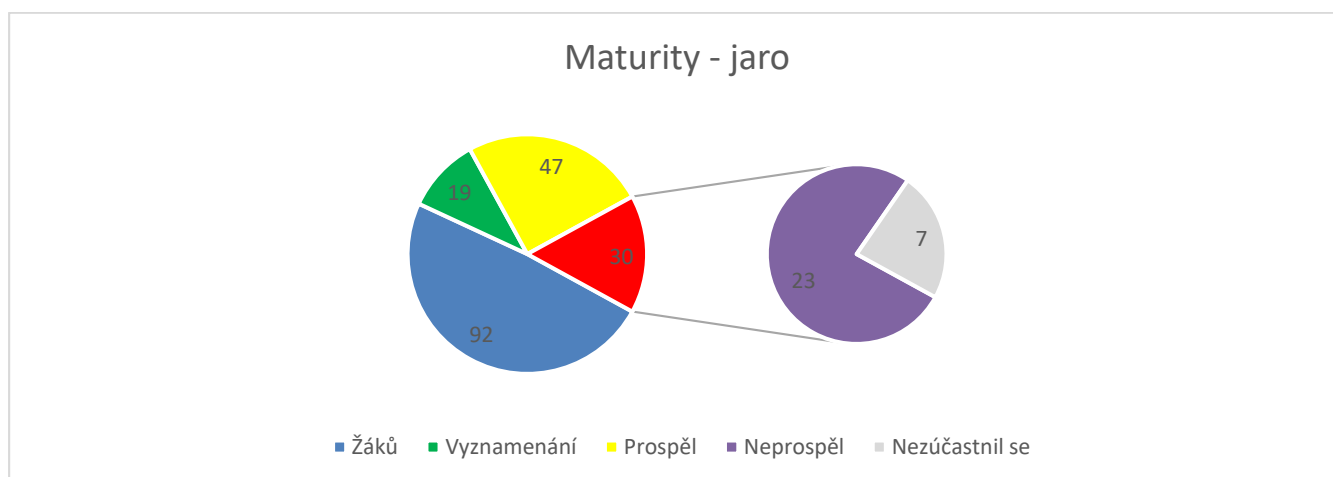
Třída	Omluveno	Neomluveno	Nezapočítávaná	Celková absence
1A	3019	0	365	3026
1B	3574	4	122	3578
1C	3054	9	58	3063
2A	2851	5	92	2882
2B	3510	201	196	3722
2C	2570	40	245	2611
3A	3984	8	195	3992
3B	3385	0	358	3389
3C	2512	86	444	2598
4A	881	9	227	928
4B	1867	4	201	2315
4C	431	0	82	431
Celkem	31638	366	2585	32535

6.3. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Přehled výsledků maturitních zkoušek v jarním řádném termínu a profilové zkoušky za jarní a podzimní termín jsou uvedeny v přílohách.

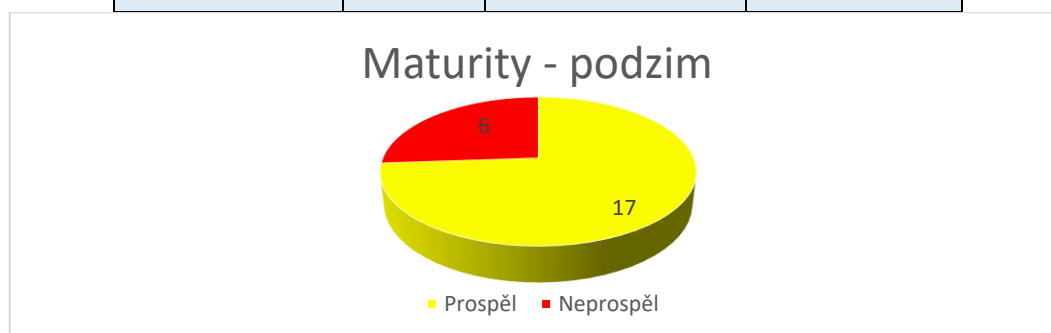
Trend úspěšnosti či neúspěšnosti maturitních zkoušek popisují níže uvedené tabulky a grafy.

Jaro					
Třída	Žáků	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nezúčastnil se
Celkem	92	19	47	23	7
4.A	28	2	22	4	1
4.B	27	6	8	13	3
4.C	30	11	13	6	0
Repetenti 22-23	7	0	4	0	3



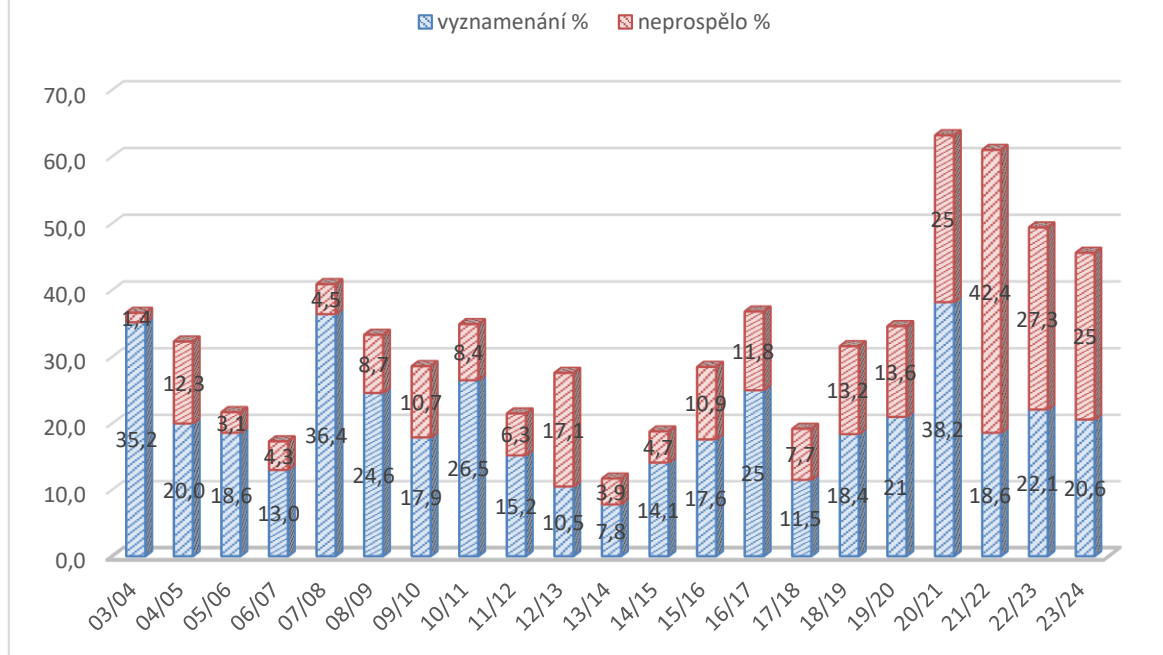
Graf 6. Výsledky maturit - jaro

Podzim			
Třída	Žáků	Prospěl	Neprospěl
Celkem	23	17	6
4.A	4	2	2
4.B	13	9	4
4.C	6	6	0



Graf 7. Výsledky maturit - podzim

ÚSPĚŠNOST U MATURITNÍ ZKOUŠKY (V JARNÍM TERMÍNU)



Graf 8. Vývoj úspěšnosti u maturitní zkoušky

Ze statistiky je patrné, že počet neúspěšných žáků u maturitní zkoušky (profilové, ústní, písemné) se snižuje.

Jednalo se o poslední ročník, který zažil covidové roky při nástupu do 1. ročníku a distanční výuku v 9. třídě ZŠ.

6.4. UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ PO MATURITĚ

Ze statistik Ministerstva práce a sociálních věcí v moravskoslezském regionu lze vyčíst úspěšnost zařazení absolventů SPŠE Havířov do praxe. Údaje v tabulce jsou k 30. dubnu 2024. Za absolventa je považován student do 2 let po složení maturitní zkoušky. Oproti minulým letům bohužel došlo k propadu, kdy jsme zaujímali čelní příčky.

Škola	Počet absolventů na UP
Obchodní akademie a střední škola polytechnická Veselí nad Moravou, příspěvková organizace	1
Střední odborná škola InterDACT s.r.o.	1
Střední odborná škola Tříneckých železáren	1
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace	1
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1	1
Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace	2
Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace	2
Obchodní akademie, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	2
Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	2
Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	2
Střední průmyslová škola, Karviná, příspěvková organizace	3
Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace	4
Střední škola polytechnická, Havířov-Šumbark, příspěvková organizace	4
TŘINECKÁ OBCHODNÍ AKADEMIE INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ A VEŘEJNÉ SPRÁVY, s.r.o.	4
Střední odborná škola NET OFFICE Orlová, spol.s r.o.	5
Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace	7
Střední škola informačních technologií, s.r.o.	9
Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace	12

6.5. NADSTANDARDNÍ VZDĚLÁVACÍ MOŽNOSTI

Žáci školy mají možnost využít během studia vzdělávacích možností mimo školní vzdělávací plány a odejít tak do praxe nebo na vysokou školu s různými certifikáty o dosažených znalostech.

Všichni studenti se mohou ucházet o složení zkoušky z anglického jazyka FCE - First Certificate in English (ti nejlepší o stupeň CAE – Certificate in Advanced English – nebo dokonce CPE – Cambridge English : Proficiency).

Ve školním roce 2023–2024 složilo tuto zkoušku 26 žáků (12x z toho CAE a 2x CPE).
Certifikát CCNA: Introduction to Networks získali 2 studenti.

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

7.1. PREVENTIVNÍ AKTIVITY

Realizace preventivních aktivit vychází ze školských dokumentů, Minimální preventivní strategie a Minimální preventivní program, platných pro daný školní rok a zpracovaných podle doporučení MŠMT. Pedagogičtí pracovníci byli s dokumenty seznámeni a do preventivních aktivit byli zapojeni.

Na škole pracuje školní metodik prevence a výchovný poradce, kteří spolu spolupracují a řeší případné zárodky šikany a jiných sociálně patologických jevů. Poskytují také metodickou podporu třídním učitelům. Škola by vzhledem k množícím se potížím žáků s úzkostmi, depresemi, apod. uvítala školního psychologa. Některé případy se jeví jako velmi závažné a není v možnostech školy je bez pomoci odborníka zvládnout.

Na začátku školního roku byly uskutečněny preventivní aktivity na podporu vzniku a posílení třídních kolektivů. Uskutečnil se tak výjezdní adaptační kurz pro 1. ročníky, sportovně-turistický kurz pro 3. ročníky a exkurze do Prahy pro 4. ročníky. Vztahy ve třídách byly během školního roku posilovány prostřednictvím pravidelných třídnických hodin. V závěru roku došlo k posílení třídních vztahů na školních výletech. Primární cíl vytvoření a posílení kolektivu v rámci tříd byl splněn. Neobjevil se žádný závažný projev rizikového chování v souvislosti se vztahy mezi žáky (šikana).

Pozitivní klima školy podpořily akce jako Pasování žáků 1. ročníku, Poslední zvonění žáků 4. ročníku, exkurze do Terezína, exkurze do Nošovic, týdenní lyžařský kurz aj.

V rámci celoškolské prevence během preventivního dne jsme se zaměřili na tato témata: kyberbezpečnost a rizika sociálních sítí, kriminalita, zdravý životní styl, prevence závislostí (alkohol, drogy), wellbeing. Studenti 1. ročníku navíc v závěru školního roku absolvovali besedu o zdravém sexuálním životě.

Během školního roku se objevilo několik problémů v oblasti skrytého záškoláctví, studijního neúspěchu a porušování školního řádu. Ojedinele jsme řešili problematiku ohledně užívání elektronických cigaret žáky. Dlouhodobě se snažíme upozorňovat na škodlivé účinky energetických nápojů.

Mgr. Lenka Petrová (metodik prevence)

7.2. VÝCHOVNÝ PORADCE

Střední průmyslová škola elektrotechnická v Havířově vychází vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům nadaným podle potřeb každého jednotlivce a možností školy tak, aby došlo k naplnění vzdělávacích možností každého žáka, tak jak to škole ukládají platné předpisy a s přihlédnutím na individuální specifika potřeb každého žáka.

Škola žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) i sama prostřednictvím vyučujících učitelů, třídních učitelů a školního poradenského pracoviště vyhledává v průběhu jejich studia a nespolehá pouze na informace poskytované rodiči a zákonnými zástupci, nebo předávané školskými poradenskými a jinými zařízeními. Například v uplynulém školním roce takto podchytilo poradenské pracoviště ve spolupráci s třídním učitelem dva žáky.

Efektivního řízení pedagogického procesu s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola dosahuje přímo aplikací doporučení spolupracujícího školského poradenského zařízení, vypracováním plánu pedagogické podpory, případně individuálního vzdělávacího plánu, pokud to situace vyžaduje, nebo individuálního vzdělávacího plánu, pokud to stanoví doporučení školského poradenského zařízení.

Plán pedagogické podpory (PLPP) sestavuje výchovný poradce ve spolupráci s třídním učitelem a s učitelem konkrétního vyučovacího předmětu. PLPP má písemnou podobu. Před jeho zpracováním probíhají rozhovory s jednotlivými vyučujícími s cílem stanovení např. metod práce s žákem či způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností. Výchovný poradce stanoví termín přípravy PLPP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným. S PLPP je seznámen žák, zákonný zástupce žáka a všichni vyučující. Obsahuje popis obtíží žáka, stanovení cílů podpory a způsobů vyhodnocování naplňování plánu. PLPP škola vyhodnocuje, sleduje naplňování cílů a po třech měsících vyhodnotí.

Individuální vzdělávací plán (IVP) zpracovává škola na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti žáka nebo zákonného zástupce žáka. Doporučení musí být vypracováno po předchozí konzultaci se školou. Pokud se poradenské zařízení a škola dohodnou na potřebnosti IVP, sestavuje jej školní poradenské pracoviště v součinnosti s třídním učitelem a učiteli jednotlivých vyučovacích předmětů.

Vyhledáváním nadaných a mimořádně nadaných žáků jsou pověřeni vyučující daného předmětu. Třídní učitel v součinnosti s ostatními vyučujícími a výchovným poradcem stanoví další postup. Plán pedagogické podpory nadaného žáka lze vypracovat v předmětu, ve kterém žák projevuje nadání, vyučující daného předmětu PLPP sestavuje, provádí úpravy a vyhodnocení. Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka sestavuje výchovný poradce ve spolupráci s žákem a školským poradenským zařízením.

Pro školní rok 2023–2024 byly stanoveny tyto cíle školního poradenského pracoviště:

1. koordinace práce školního poradenského pracoviště – koordinace práce na preventivním programu školy,
2. spolupráce školního poradenského pracoviště s ostatními pedagogickými pracovníky, zúčastněných na procesu poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a prevence patologických jevů – komunikace, informace, systém interního vzdělávání,

3. zavedení podpůrných opatření pro žáky ohrožené studijním neúspěchem - známky byly zapisovány pomocí školního systému Škola Online a došlo tak ke zlepšení komunikace s rodiči ohledně kontroly prospěchu jejich dětí. Žáci získali lepší přehled o celkové klasifikaci a svých studijních výsledcích,

4. rozšíření týmu školního poradenského pracoviště o kariérového poradce – stanovení náplně práce a programu činností na poli kariérového poradenství – nepodařilo se naplnit,

5. vzdělávání členů týmu poradenského pracoviště – kariérový poradce, školení, konference metodicky prevence a výchovného poradce – nepodařilo se naplnit,

6. nabídka dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – průběžně, pouze specialisté.

Cílů nebylo dosaženo beze zbytku, jelikož se jedná o cíle dlouhodobé.

Přehled odměn a výchovných opatření ve školním roce 2023–2024:

- počet udělených napomenutí třídního učitele – 11,
- počet udělených důtek třídního učitele - 31
- počet udělených pochval třídního učitele – 174,
- počet udělených důtek ředitele – 4,
- počet udělených pochval ředitele – 27,
- počet podmínečných vyloučení ze studia – 1,
- počet vyloučení ze studia – 0,
- počet snížených stupňů z chování – 4,
- počet žáků s neomluvenou absencí – 31,
- celkový počet neomluvených hodin – 487.

Příležitostí k udělení pochval je obvykle dosažení vynikajících studijních výsledků, reprezentace školy na soutěžích nebo při jiných příležitostech a práce spojená s tzv. třídní samosprávou. Obvyklým důvodem výchovného opatření je neplnění povinností, pozdní omluva absence, případně neomluvená absence a opakované pozdní příchody do vyučování, případně méně se vyskytující porušení pravidel při ověřování vědomostí žáka a ojediněle nevhodné chování. Pokud se příčiny opakují, výchovné opatření se zpřísní nebo je přikročeno ke snížení stupně hodnocení chování; v jednom případě bylo použito podmínečné vyloučení. Výchovná komise nebyla ve školním roce 2023–2024 svolána, o závažnějším výchovném opatření se rozhoduje na pedagogických radách za přítomnosti všech vyučujících. V jednom případě vedl tým školního poradenského pracoviště pohovor s žákem z důvodů jeho nevhodného chování a nevyhovujícího přístupu ke studiu. Došlo rovněž k razantnímu nárůstu počtu žáků s neomluvenou absencí a relativně i celkového počtu neomluvených hodin.

7.3. ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI (DÁLE SVP).

Ve školním roce 2023–2024 na škole studovalo 31 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – z důvodů diagnostikované VPU dyslexie, dysortografie, dysgrafie, oboustranné lehké percepční nedoslýchavosti, zrakového postižení, tělesného postižení, ADHD, ADHD s poruchou chování, PAS, specifické jazykové obtíže – žáci cizinci, diabetes, tetanie, onkologické onemocnění, panická porucha, emoční labilita, deprese apod. Mezi tyto žáky

jsou zahrnuti také žáci svěřeni do péče dětského domova – jeden žák. Do celkového počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nejsou zahrnuti žáci, které školní poradenské pracoviště vyhledává na základě informací třídních učitelů o problémech těchto žáků v domácím prostředí – násilí, rozpadající se rodina, tragické rodinné události, nebo s jinými osobními problémy – například se sexuální orientací – v uplynulém školním roce součinnost školního poradenského pracoviště vyžadovali takto dva žáci.

Školní poradenské pracoviště a pedagogové školy spolupracují s PPP v Karviné – pracoviště Karviná, Havířov, Orlová, Český Těšín a PPP ve Frýdku-Místku, pracoviště Frýdek-Místek a Trinec. Škola také spolupracuje s SPC v Ostravě-Zábřehu, ve Frýdku-Místku a v Opavě. V případě potřeby je naše škola v kontaktu s psychology, psychiatry a dětskými lékaři. V průběhu roku jsou pedagogové výchovným poradcem průběžně seznámeni s žáky se SVP a zároveň získávají informace, doporučení, jak s žáky pracovat.

Pouze pět žáků studovalo podle individuálního vzdělávacího plánu na doporučení školského poradenského zařízení. Práci pedagogů s těmito žáky pomáhali tři asistentky pedagoga. Ostatním žákům jsou poskytována podpůrná opatření (obvykle 2. stupně) na základě doporučení školského poradenského zařízení. Plán pedagogické podpory škola vypracovává s ohledem na nezbytné případy a pouze na dobu nezbytně nutnou – při přechodu žáka ze základní školy na střední školu, do doby vystavení doporučení školským poradenským zařízením, nebo v případě záchytu žáka se specifickou chybovostí a specifickými nedostatky při práci ve škole, případně se specifickými projevy chování, nebo v případě závažných zdravotních problémů žáka, které není nutné řešit ve spolupráci se školským poradenským zařízením.

V případě žáků mimořádně nadaných, postupuje škola individuálně v souladu s potřebami každého žáka, aby byly i jeho potřeby naplněny. V uplynulém školním roce ve škole byl takovýto žák vyhledán pouze jeden a školu nenavštěvovali žádní žáci rozvíjející jiné nadání mimoškolní činností natolik, aby pro případnou kolizi se současným plněním studijních povinností bylo nutno přistoupit ke studiu podle individuálního vzdělávacího plánu (obvykle sportovci). Závěrem školního roku se u jednoho žáka tato potřeba vyskytla a po poradě s třídním učitelem školní poradenské pracoviště vypracuje plán pedagogické podpory až od následujícího školního roku 2023–2024.

7.4. UKRAJINŠTÍ ŽÁCI

Ve školním roce 2023–2024 studovalo na škole šest žáků z Ukrajiny se statutem dočasné ochrany. Byla jim poskytnuta možnost doučování z českého jazyka. Jedna žákyně v průběhu studia studium přerušila ze zdravotních důvodů a jeden žák na konci školního roku neprospěl a nebylo mu umožněno opakování studia.

Ing. Pavel Urban (výchovný poradce)

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ředitel školy a zástupce ředitele se účastnili školení zaměřených na vzdělávání vedoucích pracovníků ve školství.

Metodik prevence a výchovný poradce prohlubovali svou kvalifikaci a účastnili se odborných konferencí a seminářů v rámci svého zaměření.

Dva učitelé odborných předmětů úspěšně dokončili magisterské studium – získali titul Ing.

Ostatní pedagogové získali certifikaci pro zadavatele maturitních zkoušek od společnosti CERMAT.

Nepedagogičtí pracovníci se zúčastnili školení pořádaných MSK, oblastním archivem, školení Systému ICZ e-spis LITE, seminářů odboru školství KÚ ohledně změn ve financování příspěvkových organizací.

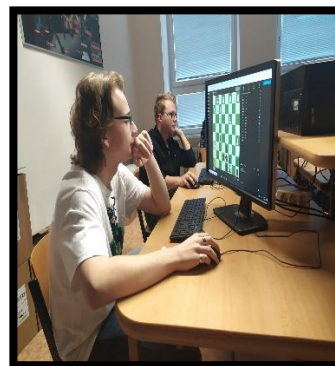
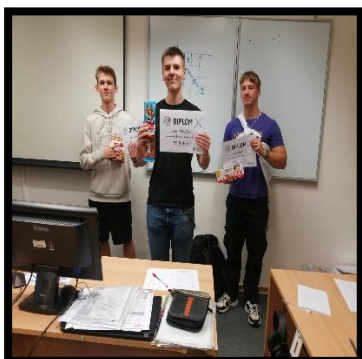
Podrobný přehled akcí profesního rozvoje zaměstnanců je uveden v příloze.

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

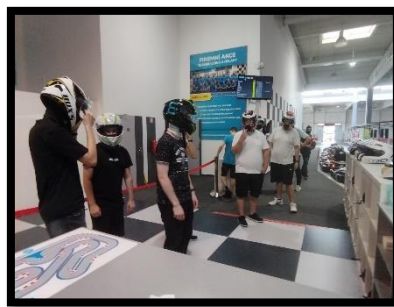
Přehled akcí za školní rok 2023–2024 je uveden v tabulkách v příloze výroční zprávy. Veškeré tyto aktivity jsou pravidelně prezentovány na sociálních sítích školy (Facebook a Instagram).

Soutěže

1. 1. místo v městském kole florbalu chlapců Havířovská liga středních škol
2. 3. místo závod Legie
3. Turnaj v pišqworkách
4. Bobřík informatiky
5. Turnaj v šachu
6. 3. místo Branný závod Mise
7. Školní sportovní turnaj v basketbale



Výlety (turistika Beskydy, motokáry, vodácký výlet, Těrlická přehrada, cykloturistika)

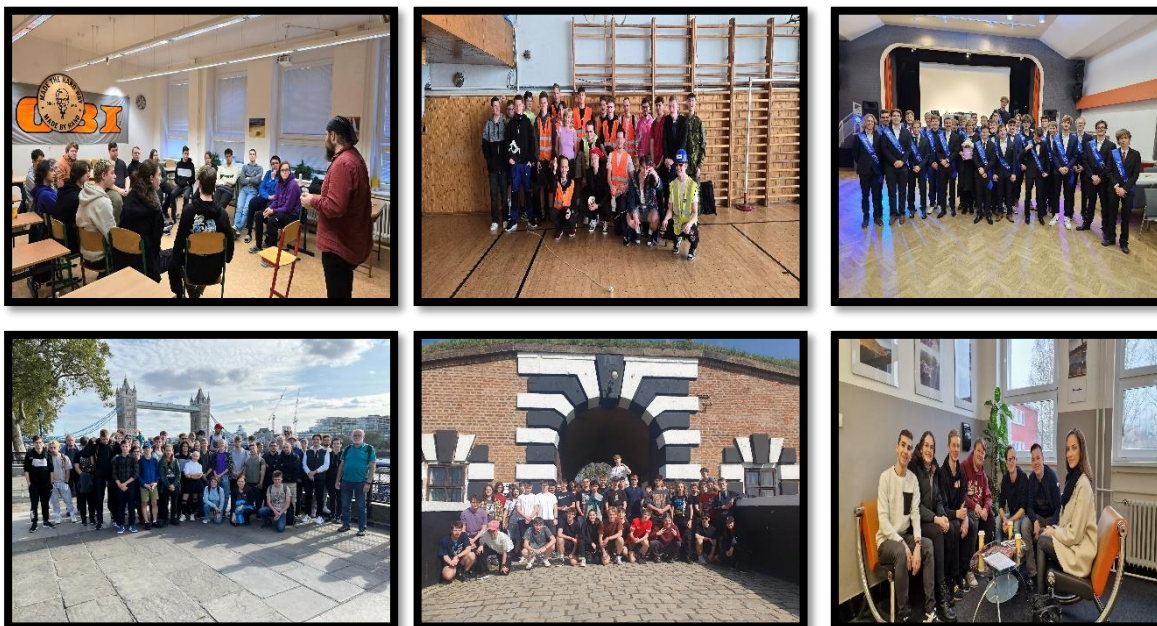


Akce školy

Sportovní den



Preventivní den, Bažantka, Stučkovací večírky, Londýn 2023, exkurze Terezín, Studentský Majáles 2024



Adaptační kurz, Veletrhy povolání, Sportovně-turistický kurz Chorvatsko



Odborné exkurze (Chcete mě – zaměstnavatelé ve škole, Debatní klub, Exkurze Hyundai, soutěže v programování)





10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Ve školním roce 2023–2024 byla provedena inspekční finanční a veřejnosprávní kontrola od zřizovatele tj. Moravskoslezského kraje.

Kontrola byla zahájena 22. 9. 2023 a ukončena 23. 10. 2023.

Kontrolované období: rok 2022–2023.

Výsledek kontroly byl pro školu úspěšný, byly nalezeny pouze drobné formální nedostatky. Byl vypracován časový plán odstranění těchto nedostatků a stanovena opatření, aby se tyto nedostatky již neobjevovaly.

11. PŘEDLOŽENÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Přehled obsahuje níže uvedená tabulka.

Projekty ukončené v roce 2023–24:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
OKAP II	OP VVV	CZ.02.3.68/0.0/19_078/001/9613	partner	450 mil. Kč (10 848 000, 00 Kč)	Implementace KAP v oblasti podpory a zatraktivnění odborného, kariérového a polytechnického vzdělávání	01.07.2021- 30.11.2023

12. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

12.1. SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI

1.1. Údaje jsou uvedeny v příloze.

12.2. STIPENDIA ŽÁKŮ

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	x

13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

13.1. OBDOBÍ 1. 9. 2023 – 31. 12. 2023

Náklady	14 370 182
z toho mzdy	8 454 106
Výnosy	14 260 053
Hospodářský výsledek	-110 129

13.2. OBDOBÍ 1. 1. 2024 – 31. 8. 2024

Náklady	24 308 153
z toho mzdy	15 586 336
Výnosy	24 349 002
Hospodářský výsledek	40 849

13.3. OPRAVY, REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ ŠKOLY

- malířské práce	107 224
- prasklého potrubí	40 170
- oprava a výměna žaluzií	22 970
- drobné opravy	5 036
	175 400

- předaný majetek MSK v rámci projektu Výuka pro průmysl 4.0 II	2 764 107
- nábytek do učebny MIT	63 998
- keramické tabule a LCD televize	262 873
- digitální učební pomůcky	332 814
- výukový model průmyslové linky	51 788
- modernizace učebny výpočetní techniky	357 734
- učební pomůcky do předmětu tělesná výchova	41 728
	3 875 042

Nové tabule + LCD televizory



zpracovala Markéta Siwková
ekonomka školy

Rekonstrukce hygienických zařízení

V únoru 2024 byl zpracován společností Atris s.r.o. investiční záměr „Rekonstrukce hygienických zařízení SPŠE Havířov“, který měl za úkol modernizovat zastaralé toalety, úklidové prostory pro úklid v celé hlavní budově. Stávající hygienická zařízení byla již na hranici životnosti, některé toalety neměly okna a denní světlo a uklízení potřeby byly skladovány v nevyhovujících prostorech.

Dále měla být vyměněna podlaha v přízemí hlavní budovy a zároveň provedeny akustické podhledy s novým osvětlením.

Krajský úřad v Ostravě schválil finanční prostředky ve výši 7,5 mil. Kč., za které byl uhrazen investiční záměr, kompletní projektová dokumentace a realizace rekonstrukce hygienických zařízení. Bohužel nezbyly finanční prostředky na opravu podlahy a světel.

Během března a dubna byla zhotovena kompletní projektová dokumentace a v červnu byla v rámci veřejné soutěže vybrána firma 1. realizační Ostrava.

Přípravné práce započaly již v posledním školním týdnu před prázdninami a během letních prázdnin se celou rekonstrukcí povedlo dokončit do termínu 25. 8. 2024.

Poděkování tak směřuje ke všem zúčastněným stranám, které se na úspěšné akci podílely:

- Krajský úřad MSK
- Ing. Karolína Heřmanská, investiční referent, odbor investiční a majetkový
- Ing. Michal Janák, vedoucí oddělení investičních dotací a technické podpory
- Ing. Ladislav Zahradníček a Ing. Barbora Kyšková, Atris s.r.o.
- Lenka Jerakasová, projektantka
- Martin Pasz a Michal Poledník, koordinátor BOZP a technický dozor stavby, Vigil Engineering s.r.o.
- Petr Pašanda, Michaela Křenková, Miroslav Pros, 1. realizační s.r.o. Ostrava
- Miloslav Němec, školník SPŠE Havířov

- investiční záměr na Rekonstrukci hygienických prostor	24 200
- projektová dokumentace	193 500
- autorský dozor	29 000
- TDS, BOZP	35 090
- stavební práce vč. vybavení	5 973 054
	6 254 844,32

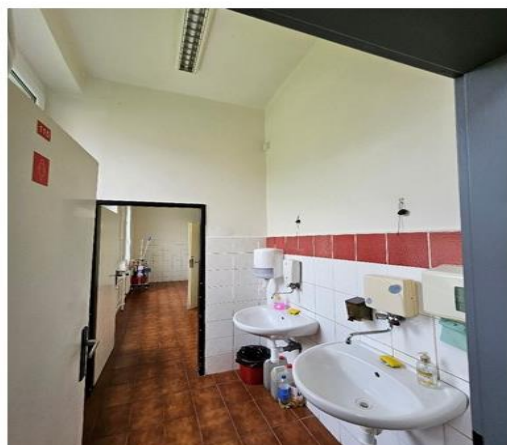
Fotografie původního a nového stavu hygienických zařízení
Úklidová komora



WC chlapci – vstup a prostor WC



Hygienická kabinka dívky




WC muži - zaměstnanci



Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	
Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ne*	Vzdělávání seniorů
Ne*	Občanské vzdělávání
Ne*	Čeština pro cizince
Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ne*	Jiné – <i>vypíšte</i> :.....

V Havířově 5. října 2024


Mgr. Jiří Okrouhlý Ph.D.
ředitel školy

<u>14.</u>	<u>Přílohy</u>	- 33 -
<u>14.1.</u>	<u>Detailní výsledky přijímacích zkoušek</u>	- 33 -
<u>14.2.</u>	<u>Výsledky maturitních zkoušek v jarním termínu</u>	- 34 -
<u>14.3.</u>	<u>Výsledky profilové části maturitní zkoušky</u>	- 35 -
<u>14.4.</u>	<u>Úspěchy žáků v soutěžích</u>	- 36 -
<u>14.5.</u>	<u>Aktivita nad rámec výuky</u>	- 37 -
<u>14.6.</u>	<u>Aktivita žáků v rámci výuky</u>	- 38 -
<u>14.7.</u>	<u>Profesní rozvoj zaměstnanců</u>	- 39 -
<u>14.8.</u>	<u>Spolupráce s firmami</u>	- 40 -

14. PŘÍLOHY

14.1. DETAILNÍ VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK

600016579		IČO 62331574													
Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace															
Střední škola															
0															
0															
Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*															
Sledovaný školní rok	2023/2024	01.09.2023	<i>V potaz se berou všichni uchazeči, kteří byli přijati ke studiu k 31. 8. (pro následující školní rok) a nevzdali se práva na přijetí.</i>												
Sekce společná pro všechny Obory vzdělání															
Český jazyk															
Matematika															
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem*	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí, a kteří konali JPZ*	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Maximální možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Maximální možný bodový zisk v testu z M dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M
Škola celkem			90	84	84										
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	60	60	60	29,8	48	12	50	31,0	29,1	50	5	50	29,1
26 Elektrotechnika, telekomunikační a	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ technické 1	30	24	24	30,0	49	13	50	30,6	31,6	50	9	50	31,6

Obrázek 9. Detailní výsledky přijímacích zkoušek

14.2. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK V JARNÍM TERMÍNU

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Sledovaný školní rok		2023/2024		01.09.2023	31.08.2024																									
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny skolooborů dle Cermatu	Počet přihlášených převzatých za JARO ve společné části MZ	Počet konalů za JARO	Konali (v %)	Počet úspěšů za JARO	Hrubá úspěšnost (úspěšů) (v %)	Čistá úspěšnost (v %)	Český jazyk a literatura						Matematika					Anglický jazyk					Poznámka					
									Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost (v %)	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost (v %)	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO		Hrubá neúspěšnost (v %)	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)
Škola celkem			84	76	90,5	55	65,5	72,4	84	77	9,5	76	90,5	98,7	73,0	36	34	8,3	33	91,7	97,1	38,1	48	42	12,5	42	87,5	100,0	63,7	
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	54	47	87,0	32	59,3	68,2	54	48	13,0	47	87,0	97,9	74,0	20	18	15,0	17	85,0	94,4	35,7	34	29	14,7	29	85,3	100,0	69,7	
26 Elektrotechnika, telekomun.	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ technické 1	30	29	96,7	23	76,7	79,3	30	29	3,3	29	96,7	100,0	71,3	16	16	0,0	16	100,0	100,0	40,8	14	13	7,1	13	92,9	100,0	50,2	

Tabulku ke společné části MZ vyplňujte dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATu týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy pro školu z CERMATu) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

Zkratky:

Obrázek 10. Výsledky maturitních zkoušek v jarním termínu

14.3. VÝSLEDKY PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

600016579		IČO 62331574																
Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace																		
Střední škola																		
0																		
0																		
Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ																		
Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024														
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomatu	Počet konali po JaP	Počet úspěšných	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	kontrola součtu					Ověření celkového počtu známek	N	
											1	2	3	4	5			Průměrný prospěch
Škola celkem																		
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOS technické 1	Praktická zkouška	povinná	praktická zkouška	54	51	51	94,4	100,0	13	9	14	15	0	2,6		
26 Elektrotechnika, telekomu	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOS technické 1	Praktická zkouška	povinná	praktická zkouška	30	29	29	96,7	100,0	21	6	2	0	0	1,3		
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOS technické 1	Hardware	povinná	ústní zkouška pí	54	48	48	88,9	100,0	13	5	14	13	2	2,6		
26 Elektrotechnika, telekomu	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOS technické 1	Rídící technika	povinná	ústní zkouška pí	30	29	29	96,7	100,0	10	6	9	4	0	2,2		
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOS technické 1	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou	54	49	49	90,7	100,0	10	20	16	2	1	2,3		
26 Elektrotechnika, telekomu	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOS technické 1	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou	30	29	29	96,7	100,0	8	11	8	2	0	2,1		
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOS technické 1	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou	34	29	29	85,3	100,0	27	3				1,1		
26 Elektrotechnika, telekomu	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOS technické 1	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou	14	14	14	100,0	100,0	11	3				1,2		
Zkratky:																		

Obrázek 11. Výsledky profilové části maturitní zkoušky

14.4. ÚSPĚCHY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

					Sledovaný školní rok	2023/2024	01.09.2023	31.08.2024											
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku								326											
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku																			
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku								326											
Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení v Informativním seznamu MŠMT*	Umístění žák(ů) školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy OKRESNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže OKRESNÍ úroveň	Umístění žák(ů) školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet všech účastníků soutěže KRAJSKÁ úroveň	Umístění žák(ů) školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění žák(ů) školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže - MEZINÁRODNÍ úroveň	OCENĚNÍ žáků školy v mezinárodní soutěži	Poznámka
Pišqworky - školní kolo	ostatní	prezenční	individuální	postupová															18.10.2023, pěťice postoupila
Šachový turnaj	sportovní	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)															02.11.2023
HLSŠ - basketball	sportovní	prezenční	týmová	postupová															10.10.2023
Legie 2023 - branný závod	sportovní	prezenční	týmová	postupová					2	6	66	13	6	84					05.10.2023
HLSŠ přespolní běh	sportovní	prezenční	týmová	postupová															21.09.2023
Soutěž v informatice	ostatní	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)						8	8								25.10.2023; bez umístění
Sudoku	ostatní	prezenční	individuální	postupová															9.11.2023 školní kolo, trojice postoupila
Pišqworky - oblastní kolo	ostatní	prezenční	týmová	postupová					5	5	5								1.11.2023, bez postupu, 5-8. místo (nelze upřesnit v tabulce)
Sudoku - oblastní kolo	ostatní	prezenční	týmová	postupová															bez postupu.
HLSŠ stolní tenis	sportovní	prezenční	týmová	postupová															14.11.2023
HLSŠ florbal	sportovní	prezenční	týmová	postupová															22.11.2023
SUBTERRA CUP - florbal	sportovní	prezenční	týmová	postupová															05.12.2023
volejbalový turnaj	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)															
ŠKOMAM	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)															23-25.1.24
Soutěž v programování	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	3	3	16											1. a 3.místo, 12.3.
Networking Academy Games HS3	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)								15	18	18					
HLSŠ fotbal	sportovní	prezenční	týmová	postupová															05.10.2023
HLSŠ házená	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)															24.10.2023
HLSŠ silový víceboj	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)															26.03.2024
HLSŠ orientační běh	sportovní	prezenční	týmová	postupová															18.04.2024
OK florbal	sportovní	prezenční	týmová	postupová		5	6	72											09.04.2024
Legie 2024 - branný závod	sportovní	prezenční	týmová	postupová		3	12	72											17.04.2024
Legie 2024 - branný závod	sportovní	prezenční	týmová	postupová		5	12	72											17.04.2024
Matematická soutěž SŠ	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)			8	200											05.04.2024
Soutěž v programování	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO				1	4	32								19.04.2024
Soutěž v programování	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO							1	20						14.-15.6.2024
Konverzační soutěž z anglického jazyka	předmětová	prezenční	individuální	postupová		1	1	10	2	1	6								15.1.2024, 20.2.2024
						0,128834356		0,073619632		0,076687117									

Obrázek 12. Úspěchy žáků v soutěžích

14.5. AKTIVITY NAD RÁMEC VÝUKY

600016579	IČO 62331574
Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace	
Střední škola	

Vzhledem k velkému počtu těchto akcí v běžném školním roce se doporučuje vyplňovat tuto tabulku kontinuálně v průběhu školního roku.

V případě, že v daném školním roce neproběhla žádná aktivita, je doporučeno tuto informaci uvést do poznámky.

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Sledovaný školní rok				2023/2024	01.09.2023	31.08.2024	
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					326		
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:							
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Dobrovolnická činnost žáků	Krajská potravinová sbírka 2023	1	různí	jednodenní	SŠ	24	16.10.2023
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Bobřík informatiky - kat. Junior	1	různí	půldenní	SŠ	1	13.11.2023, školní kolo bez postupu
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Bobřík informatiky - kat. Senior	1	různí	půldenní	SŠ	7	20.11.2023, nikdo nepostoupil do ústředního kola
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	volejbal_turnaj	1	různí	půldenní	SŠ	50	21.11.2023
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Turnaj ve streetbale	1	různí	půldenní	SŠ	28	27.2.2024 - OKR
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekt)	CISCO CCNA1	8	stejní	vícedenní	SŠ	12	Realizace 14. 3. - 14. 6. 2024; 2 úspěšní studenti
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		13	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:			9,38	

Obrázek 13. Aktivity nad rámec výuky

14.6. AKTIVITY ŽÁKŮ V RÁMCI VÝUKY

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

V případě, že v daném školním roce neproběhla žádná aktivita, je doporučeno tuto informaci uvést do poznámky.

		Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024	
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					326		
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:							
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Sportovně-turistický kurz	STK Chorvatsko	1	stejní	vícedenní	SŠ	52	1. - 10. 9. 2023
Školní exkurze	PRAHA 4.C	1	stejní	vícedenní	SŠ	28	26.-28.9.2023
Školní exkurze	MSV Brno 3.C	1	stejní	jednodenní	SŠ	23	12.10.2023
Školní exkurze	ŠOPA VŠB-TU Ostrava	1	stejní	jednodenní	SŠ	14	15.09.2023
Adaptační kurz	adaptační kurz - 1.ročníky	1	stejní	vícedenní	SŠ	82	26.-27.9.2023
Kulturní akce	Pasování 1. ročníků Bažantka	1	různí	půldenní	SŠ	326	25.10.2023
Školní exkurze	Hyundai Motor Nošovice 4.C (23) a 4.B (10)	1	různí	půldenní	SŠ	33	31.10.2023
Školní exkurze	Hyundai Motor Nošovice 4.A (17), 4.B (3) a 2.C(1	různí	půldenní	SŠ	31	21.11.2023
Beseda s odborníkem z oboru	Odborné přednášky READYCON - online	1	různí	půldenní	SŠ	100	22.11.2023
Beseda s odborníkem z oboru	VŠB TU - odborné přednášky - 3A, 3B, 3C	1	různí	půldenní	SŠ	67	19.12.2023
Školní exkurze	Vzdělávací seminář v Terezíně	1	různí	vícedenní	SŠ	43	11.-12.4.2024 HRUB, PET, HEI
Školní exkurze	Seminář Vodík - genomen budoucnosti	3	různí	jednodenní	SŠ	83	11.4., 18.4., 25.4. SIM, NOW, URB
	Poslední zvonění 4.A, 4.B, 4.C	1	různí	půldenní	SŠ	326	10.05.2024
Školní exkurze	Hyundai Motor Nošovice 3.C	1	stejní	jednodenní	SŠ	22	11.06.2024
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Jazykově-poznávací pobyt Velká Británie	1	různí	vícedenní	SŠ	45	2.10.-8.10.2023
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		17	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:			75,00	

Obrázek 14. Aktivity žáků v rámci výuky

14.7. PROFESNÍ ROZVOJ ZAMĚŠTNANCŮ

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference ředitelů - Sepetná	rozpočet školy	16,0	16,0	1	OKR, 11.-12.9.2023
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Celostátní asociace ředitelů SPŠ	rozpočet školy	24,0	24,0	1	OKR, 9.-11.10.2023
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Spisová služba v aktualitách a praxi	rozpočet školy	5,5	5,5	1	ARB,21.9.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Celostátní konference učitelů matematiky SŠ	rozpočet školy	16,0	16,0	2	JAN, STA, 18-20.9.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení NI Elvis III, NI my DAQ, Multisim	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	4	BAJ,BRUK,SAM,URB 6-7.9.23
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Porada ekonomů	rozpočet školy	4,5	4,5	1	SIW,13.9.2023
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Novela zákoníku práce a další školská legislativa	rozpočet školy	6,0	6,0	1	OKR, 26.9.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Celostátní konference učitelů angličtiny-Praha	rozpočet školy	6,0	6,0	2	HO,ZIE, 6.9.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference: Moderní přístupy ve výuce jazyků	rozpočet školy	8,0	8,0	2	HO, WIG, 14.10.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	AI 4 EDU - konference pro učitele ZŠ/SS AI dětem	bezplatné	6,0	6,0	4	IAD,GAL,MAD,MICH, 24.10.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	5. krajská konference k prevenci rizikového chování	rozpočet školy	12,0	12,0	2	URB, PET 2.-3.10.2023
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Infoservis	bezplatné	2,0	2,0	1	OKR, 6.11.2023
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Akreditovaný kurz na asistenta pedagoga	mimorozpočtové zdroje	120,0	120,0	1	ARB,6.9.-20.11.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Metodický kurz Energetické zdroje v experimentech	bezplatné	8,0	8,0	1	SIM 24. 11. 2023
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	řadat zadávání veřejných zakázek" u příspěvkových	bezplatné	7,0	7,0	1	OKR, SIW, 5.12.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference zástupců ředitele - Sepetná	rozpočet školy	16,0	16,0	1	RALY, 22.-23.11.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kariérové poradenství	bezplatné	8,0	8,0	1	Kad, 16.11.2023
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vzdělávací program Elektronická spisová služba	rozpočet školy	6,0	6,0	1	ARB, 8.12.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	bradenský coffeebreak - služby por.+kar.centra OS	bezplatné	6,0	6,0	1	URB,12.12.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Den pro kariérové poradenství (SPKPR, zs)	rozpočet školy	8,0	8,0	1	URB, 16.11.2023
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak na nový RVP SOV - webinář pro ředitele	bezplatné	2,0	2,0	1	OKR, 4.12.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Operating Systems Basics	bezplatné	12,0	12,0	1	BAD, 18.12.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kybernetická bezpečnost a prevence	bezplatné	2,0	2,0	1	BAD, 30.1.2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	CLA: Programming Essentials in C	bezplatné	154,0	154,0	1	BAD, 20.12.2023-31.1.2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Programování v jazyce Python pro pokročilé	bezplatné	4,0	4,0	1	BAD, 5.2.2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	FKSP a další peněžní fondy	rozpočet školy	6,0	6,0	1	SIW,2.2.2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	NDG Linux Essentials	bezplatné	70,0	70,0	1	BAD, 11.-13.2.2024
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	5 tipů jak na AI ve výuce	bezplatné	2,0	2,0	2	Rala,Raly 31.1.2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Základy práce s kolaborativními roboty	bezplatné	40,0	40,0	1	URB 12.-16.2.2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kybernetická bezpečnost - hesla	bezplatné	2,0	2,0	2	BAD, GAL, 20.2.2024
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Účetnictví pro příspěvkové organizace	rozpočet školy	6,0	6,0	2	Siw, Dra 7.3.2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Programování v jazyce Python	bezplatné	4,0	4,0	1	GAL 14.3.2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Skartační řízení v systému e-spis LITE	bezplatné	4,0	4,0	1	ARB 9.4.2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání		Školení správního řádu	bezplatné	6,0	6,0	1	OKR, 26.4.2024
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školení správního řádu	bezplatné	6,0	6,0	1	ARB,24.4.2024
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	školení účetnictví a finance	bezplatné	2,0	2,0	2	Siw,Dra 28.5.2024
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	MODAM 2024	bezplatné	7,0	7,0	1	Now, 7.6.2024
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	porada ekonomů	bezplatné	4,0	4,0	1	Siw, 10.9.2024
Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:							38	
Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "sborovna")						20	58,8	
Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce						3	30,0	

Obrázek 15. Profesionální rozvoj zaměstnanců

14.8. SPOLUPRÁCE S FIRMAMI

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

													Sledovaný školní rok	2023/2024	01.09.2023	31.08.2024
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce											Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci	Poznámka		
		Realizace jednotných závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*			Jiná	
KATEK Czech Republic s.r.o. Horní Suchá	Soukromá firma			x							x			14		
Třinecké železářny a.s.	Soukromá firma			x							x			6		
ENDAXI s.r.o. Havířov	Soukromá firma			x							x			4		
FESTO s.r.o. Ostrava	Soukromá firma			x							x			7		
Nam Systém Havířov	Soukromá firma			x							x			2		
Autel montáže a.s.	Soukromá firma			x							x			4		
CASEL CZ Co., s. r. o.	Soukromá firma			x							x			4		
Celkový počet žáků školy účastnících se praktického vyučování ve všech se školou spolupracujících organizacích													153			

Zkratky:

Obrázek 166. Spolupráce školy se sociálními partnery