



Příkaz ředitele o praktické zkoušce

Podle §14, §18 a §24 vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů stanovuji způsob zadání a konání praktické zkoušky jako součásti profilové části maturitní zkoušky.

1. Zadání praktické zkoušky

- Praktická zkouška trvá maximálně 390 minut (od převzetí konkrétního zadání v odborné učebně po odevzdání vypracování).
- Žáci si postupně losují jedno z témat praktické zkoušky. Ředitel zveřejní okruhy učiva, ze kterých se témata praktické zkoušky vybírají.
- Předměty, ze kterých si žáci volí témata praktické zkoušky, jsou :
Pro studijní obor Informační technologie – Hardware, Operační systémy, Grafika, Informatika, Databáze, Programování.
Pro studijní obor Řídicí systémy (Elektrotechnika) – Elektrotechnická měření, Mikroprocesorová technika, Řídicí systémy, Vizualizace a simulace, Základy řízení.

2. Konání praktické zkoušky

- Praktickou zkoušku koná žák v odborné učebně; zde obdrží od zadávajícího učitele podrobné zadání k řešení vylosovaného tématu praktické zkoušky.
- Předkládaným a hodnoceným výsledkem praktické zkoušky je funkčnost zapojení (vytvořeného programu) nebo vyhotovený výkres součástí a písemné zpracování průběhu a výsledků práce.

3. Hodnocení praktické zkoušky

Kritéria hodnocení

1. Splnění předmětu zadání - posouzení zda student zcela splnil všechny požadavky vyplývající ze zadání úlohy praktické zkoušky. Při nesplnění některého z bodů zadání hodnocení je poměrně kráceno
2. Aplikace, program - zapojení obvodů je funkční a provozuschopné, odpovídá požadavkům

zadání a v případě elektrotechnického měření je schopno poskytovat zadáním požadované výsledky měření. V případě, že dílčí část řešení je nefunkční nebo nesprávně navržena nebo není zcela v souladu se zadáním, je hodnocení poměrně kráceno.

3. Formální obsah - řešení úlohy praktické zkoušky je po formální stránce úplné a odpovídá požadavkům zadání úlohy. V případě nedostatků v písemné dokumentaci, např. chybějící údaje v jednotlivých kapitolách, vynechané dílčí kapitoly dokumentace, nesprávně užívaná symbolika atp., je hodnocení poměrně kráceno.
4. Písemně předkládané řešení úlohy - postup tvorby aplikace, výpis programu a jeho částí, tabulky (výsledků měření nebo stavů řízení a vizualizace), grafy a diagramy (časové nebo vývojové), schémata zapojení a bloková schémata, závěrečná rekapitulace a porovnání výsledků řešení úlohy se zadáním a teoretickým předpokladem. V případě nedostatků - chybných výsledků a závěrů, chybných postupů a řešení je hodnocení poměrně kráceno.

Příklad hodnocení podle uvedených kritérií:

Elektrotechnická měření

Stupně hodnocení	Splnění předmětu zadání	Funkční zapojení obvodu / návrh virtuálního měření	Rozbor úlohy, formální obsah zprávy	Relevantní výsledek měření - tabulka, výpočet, grafické znázornění a závěrečné porovnání s teoretickým předpokladem
	[%]	[%]	[%]	[%]
výborný	100 - 91	100 - 91	100 - 91	100 - 91
chvalitebný	90 - 71	90 - 71	90 - 71	90 - 71
dobrý	70 - 41	70 - 41	70 - 41	70 - 41
dostatečný	40 - 26	40 - 26	40 - 26	40 - 26
nedostatečný	25 - 0	25 - 0	25 - 0	25 - 0
váha hodnocení	20%	50%	10%	20%

Mikroprocesorová technika, Programové vybavení, Informatika

Stupně hodnocení	Splnění předmětu zadání	Funkční zapojení, předvedení programu	Rozbor úlohy, formální obsah zprávy	Zhodnocení
	[%]	[%]	[%]	[%]
výborný	100 - 91	100 - 91	100 - 91	100 - 91
chvalitebný	90 - 71	90 - 71	90 - 71	90 - 71
dobrý	70 - 41	70 - 41	70 - 41	70 - 41
dostatečný	40 - 26	40 - 26	40 - 26	40 - 26
nedostatečný	25 - 0	25 - 0	25 - 0	25 - 0
váha hodnocení	20%	50%	20%	10%

Ostatní předměty

Stupně hodnocení	Splnění předmětu zadání	Funkční aplikace - program	Rozbor úlohy, formální obsah zprávy	Postup tvorby aplikace - programu v protokolu - technické zprávě
	[%]	[%]	[%]	[%]
výborný	100 - 91	100 - 91	100 - 91	100 - 91
chvalitebný	90 - 71	90 - 71	90 - 71	90 - 71
dobrý	70 - 41	70 - 41	70 - 41	70 - 41
dostatečný	40 - 26	40 - 26	40 - 26	40 - 26
nedostatečný	25 - 0	25 - 0	25 - 0	25 - 0
váha hodnocení	20%	50%	10%	20%

Výsledné hodnocení přihlédne ke skutečnosti, že v kterémkoliv z uvedených bodů nesmí žák být hodnocen stupněm 5 - nedostatečný.

V Havířově dne 19. dubna 2018

Ing. Petr Kocurek
ředitel školy