

Střední průmyslová škola elektrotechnická
Havířov
příspěvková organizace



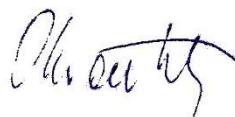
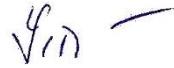
Obsah výroční zprávy (dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění)

- a) základní údaje o škole
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- d) údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy
- e) stručné vyhodnocení naplnění cílů školního vzdělávacího programu
- f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy včetně výsledků maturitních zkoušek
- g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků
- i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- k) základní údaje o hospodaření školy

V souladu se zněním zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů jsou jména a fotografie žáků v této výroční zprávě zveřejněna na základě jejich předchozího písemného souhlasu.

Výroční zpráva o činnosti Střední průmyslové školy elektrotechnické Havířov, příspěvková organizace za školní rok 2022/23 byla projednána a schválena na zasedání Školské rady SPŠE Havířov, p. o. dne 24.10.2023.

předseda školské rady

 
Mgr. Jiří Okrouhlý Ph.D.
ředitel školy

Obsah

1.	Základní údaje o škole.....	- 5 -
1.1.	Název a sídlo	- 5 -
1.2.	Charakteristika školy.....	- 5 -
1.3.	Zřizovatel	- 7 -
1.4.	Vedení školy.....	- 7 -
1.5.	Kontaktní údaje	- 7 -
1.6.	Školská rada	- 7 -
2.	Přehled oborů vzdělání.....	- 8 -
2.1.	Obor Řídicí systémy (Elektrotechnika, 26-41-M/01).....	- 8 -
2.2.	Obor Informační technologie (18-20-M/01)	- 9 -
3.	Personální zabezpečení činnosti školy	- 10 -
3.1.	Pedagogové	- 10 -
3.2.	Technickohospodářští pracovníci.....	- 10 -
4.	Vyhodnocení naplnění cílů školního vzdělávacího programu	- 10 -
5.	Přijímací řízení	- 11 -
6.	Výsledky vzdělávání žáků.....	- 12 -
6.1.	Shrnutí prospěchu všech žáků (údaje za 2. pololetí 2020 – 21).....	- 12 -
6.2.	Výsledky maturitních zkoušek	- 13 -
6.3.	Uplatnění absolventů po maturitě	- 14 -
6.4.	Nadstandardní vzdělávací možnosti.....	- 14 -
7.	Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	- 15 -
7.1.	Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP).	- 16 -
7.2.	Ukrajinští žáci	- 17 -
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	- 18 -
9.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	- 18 -
10.	Výsledky inspekční činnosti České školní inspekce	- 21 -
11.	Předložené projekty financované z cizích zdrojů	- 22 -
12.	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	- 22 -
12.1.	Spolupráce se zaměstnavateli	- 22 -
12.2.	Stipendia žáků	- 22 -
13.	Základní údaje o hospodaření školy	- 23 -
13.1.	Období 1.9.2022 – 31.12.2022	- 23 -
13.2.	Období 1.1.2023 – 31.8. 2023	- 23 -
13.3.	Opravy, rekonstrukce a vybavení školy	- 23 -

14.	Přílohy	- 26 -
14.1.	Detailní výsledky přijímacích zkoušek	- 26 -
14.2.	Výsledky maturitních zkoušek v jarním termínu	- 27 -
14.3.	Výsledky profilové části maturitní zkoušky.....	- 28 -
14.4.	Úspěchy žáků v soutěžích	- 29 -
14.5.	Aktivity nad rámec výuky	- 30 -
14.6.	Aktivity žáků v rámci výuky	- 31 -
14.7.	Profesní rozvoj zaměstnanců.....	- 32 -
14.8.	Spolupráce s firmami	- 33 -

SEZNAM OBRÁZKŮ, TABULEK, GRAFŮ

Obrázek 1. - regionální rozdělení žáků	- 5 -
Obrázek 2. - žáci podle bydliště	- 6 -
Obrázek 3. - počty žáků v období let 2010/11 až 2022/23	- 6 -
Obrázek 4. - vývoj průměrné známky	- 12 -
Obrázek 5. - vývoj absence	- 13 -
Obrázek 6. - Vývoj úspěšnosti u maturitní zkoušky	- 13 -
Obrázek 7. - Odborná exkurze v Dolním areálu Vítkovic	- 18 -
Obrázek 8. – Kroužek kybernetiky	- 19 -
Obrázek 9. – Kroužek pneumatiky.....	- 19 -
Obrázek 10. – Kroužek robotiky	- 19 -
Obrázek 11. - Kroužek programování.....	- 20 -
Obrázek 12. - Biologická exkurze Filipka – Trojmezí.....	- 20 -
Obrázek 13. - Sportovně turistický kurz	- 20 -
Tabulka 1. - Projektová činnost školy	- 22 -
Obrázek 14. – Detailní výsledky přijímacích zkoušek.....	- 26 -
Obrázek 16. – Výsledky profilové části maturitní zkoušky	- 28 -
Obrázek 17. – Úspěchy žáků v soutěžích.....	- 29 -
Obrázek 18. – Aktivity nad rámec výuky	- 30 -
Obrázek 19. - Aktivity žáků v rámci výuky	- 31 -
Obrázek 20. - Profesní rozvoj zaměstnanců.....	- 32 -

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1.NÁZEV A SÍDLO

Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace Makarenkova 1/513, Havířov – Město.

1.2.CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední průmyslová škola elektrotechnická v Havířově poskytuje v denním studiu střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou podle školních vzdělávacích programů v oborech Informační technologie (18-20-M/01) a Řídicí systémy (Elektrotechnika, 26-41-M/01)). Svým působením pokrývá oblast Havířova, Orlové, Českého Těšína a částečně Karviné, Frýdku – Místku, Třince a Jablunkova. Regionální rozdělení žáků je uvedeno na obrázku č. 1 a v grafu č. 1.

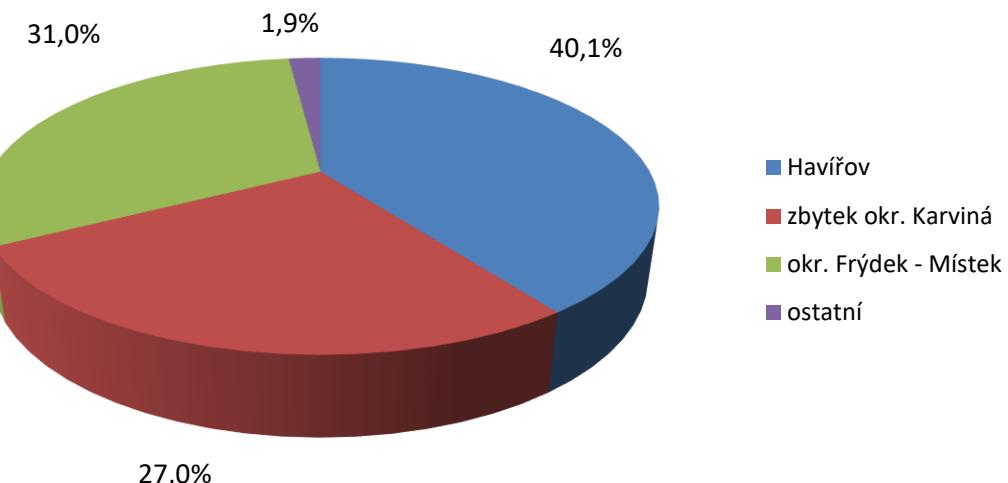


Obrázek 1. - regionální rozdělení žáků

Ve školním roce 2022–2023 studovalo v denním studiu 334 žáků (z toho 7 dívek) ze 39 obcí ve 12 třídách. Srovnání počtu žáků za poslední období ukazuje graf č. 2.

Obor	Počet žáků
Elektrotechnika - Řídicí systémy	112
Informační technologie	222

Žáci SPŠE podle bydliště



Obrázek 2. - žáci podle bydliště

Stav žáků na začátku školního roku



Obrázek 3. - počty žáků v období let 2010/11 až 2022/23

1.3.ZŘIZOVATEL

Zřizovatelem školy je Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, Ostrava.

1.4. VEDENÍ ŠKOLY

Ředitel : Mgr. Jiří Okrouhlý, PhD., do 31. 7. 2023 Ing. Petr Kocurek,
zástupce ředitele : Ing. Peter Ralbovský.

1.5. KONTAKTNÍ ÚDAJE

Telefon : 596 811 132
fax : 597 579 014
e-mail : kancelar.seh@sselek-havirov.cz
Internet : www.spsehavirov.cz
datová schránka : pwagmn5

1.6. ŠKOLSKÁ RADA

Složení Školské rady SPŠE Havířov :

Ing. Petr Madecki
Mgr. Hope Růžena
doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.
Bogdan Kiszka
Adam Horváth
Roland Riess

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

2.1. OBOR ŘÍDICÍ SYSTÉMY (ELEKTROTECHNIKA, 26-41-M/01)

Vyučování se uskutečňovalo podle nového školního vzdělávacího programu platného od 1. září 2022 (viz následující tabulka).

Vyučovací předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	3	2	3	4	12
Anglický jazyk	3	3	3	4	13
Občanská nauka		1	1	1	3
Dějepis	2	1			3
Fyzika	3	2			5
Chemie	2				2
Biologie a ekologie	1				1
Matematika	5	4	3	4	16
Aplikovaná matematika				1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	2			4
Programování	2	2			4
Číslicová technika		3			3
Mikroprocesorová technika			4	3	7
Ekonomie				3	3
Základy elektrotechniky	3	3			6
Elektronika		3	3	2	8
Silnoproudá zařízení			1		1
Základy řízení			3	3	6
Řídicí systémy			2		2
Vizualizace a simulace				3	3
Technická praxe	2	2	2		6
Elektrotechnická měření			5	4	9
Technické kreslení	3				3
Strojníctví		2	2		4
Celkem týdenních vyučovacích hodin	33	32	34	34	133
Lyžařský kurz	1 týden				
Sportovně turistický kurz			1 týden		
Odborná praxe		2 týdny	2 týdny		

2.2. OBOR INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE (18-20-M/01)

Vyučovací předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	3	2	3	4	12
Anglický jazyk	3	3	3	4	13
Občanská nauka		1	1	1	3
Dějepis	2	1			3
Fyzika	3	2			5
Chemie	2				2
Biologie a ekologie	1				1
Matematika	5	4	3	4	16
Aplikovaná matematika				1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2				2
Ekonomie				3	3
Hardware			4	4	8
Operační systémy			5	2,5	7,5
Grafika	2				2
Webové aplikace		2	2		4
Databáze		2			2
Systémy CAD			2		2
Počítačové sítě				4	4
Programování	2	2	2	3	9
Číslicová technika		3			3
Základy elektrotechniky	2				2
Elektronika		3			3
Technická dokumentace	2				2
Technická praxe	2	2			4
Zpracování informací			3	1,5	4,5
Základy měření		4			4
Technická měření			2		2
	33	33	32	34	132
Sportovně-turistický kurz	1 týden		1 týden		
Odborná praxe		2 týdny	2 týdny		

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1. PEDAGOGOVÉ

- Ve školním roce 2022–2023 měl učitelský sbor 35 pedagogů, z nich 7 pracovalo na částečný úvazek. Z celkového počtu pedagogů je 24 žen.
- V počtu osob, přepočtených na plný úvazek, dosáhl stav učitelů hodnoty 27,5.
- Průměrná délka praxe vyučujícího činila 29,0 roku a aprobovanost dosáhla 96,6%.
- Průměrný věk pedagoga k 31. 12. 2022 byl 53,1 roku.
- Ve škole pracovaly tři asistentky pedagoga a školní psycholožka.
- Na SPŠE působí při výuce anglického jazyka rodilý mluvčí z Austrálie.

Počet členů jednotlivých předmětových komisí ukazuje následující tabulka :

Komise	Počet členů
cizích jazyků	4
číslicové techniky	11
elektrotechnických předmětů	7
praktického vyučování a strojních předmětů	5
přírodních věd	6
společenských věd	4
tělesné výchovy	3

Ředitel školy ve školním roce 2022–23 absolvoval 13 hospitací ve vyučování.

3.2. TECHNICKOHOSPODÁŘSTÍ PRACOVNÍCI

Ve školním roce 2022–2023 patřili do kategorie technickohospodářských pracovníků: sekretářka, ekonomka, technik ICT, knihovnice, školník (všichni na plný úvazek), údržbář a čtyři uklízečky (na částečný úvazek). Počet těchto zaměstnanců přepočtený na plné úvazky činil 5,84.

4. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle školního vzdělávacího programu jsou podrobně uvedeny v hlavním dokumentu a v náplni jednotlivých předmětů studijních oborů. Vzhledem k velké úspěšnosti absolventů školy v navazujícím studiu na vysokých školách a nejnižší nezaměstnanosti v regionu lze potvrdit, že cíle ŠVP jsou správně nastaveny a průběžně naplňovány.

Vedení školy a předsedové předmětových komisí plnění cílů ŠVP kontrolují a dle potřeby aktuálně upravují.

5. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení pro denní studium oborů 26-41-M/01 a 18-20-M/01 obsahovalo jednotné písemné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka a literatury jako na všech středních školách zřizovaných Moravskoslezským krajem. V rámci náborové strategie navštívili učitelé a žáci školy 44 základních škol v regionu a účastnili se akcí Úřadu práce Karviná a Frýdek – Místek.

Detailní výsledky přijímacích zkoušek jsou uvedeny v přílohách.

Obor	Přihlášeno	Přijato	Skutečně nastoupilo
18-20-M/01	118	60	58
26-41-M/01	37	30	24

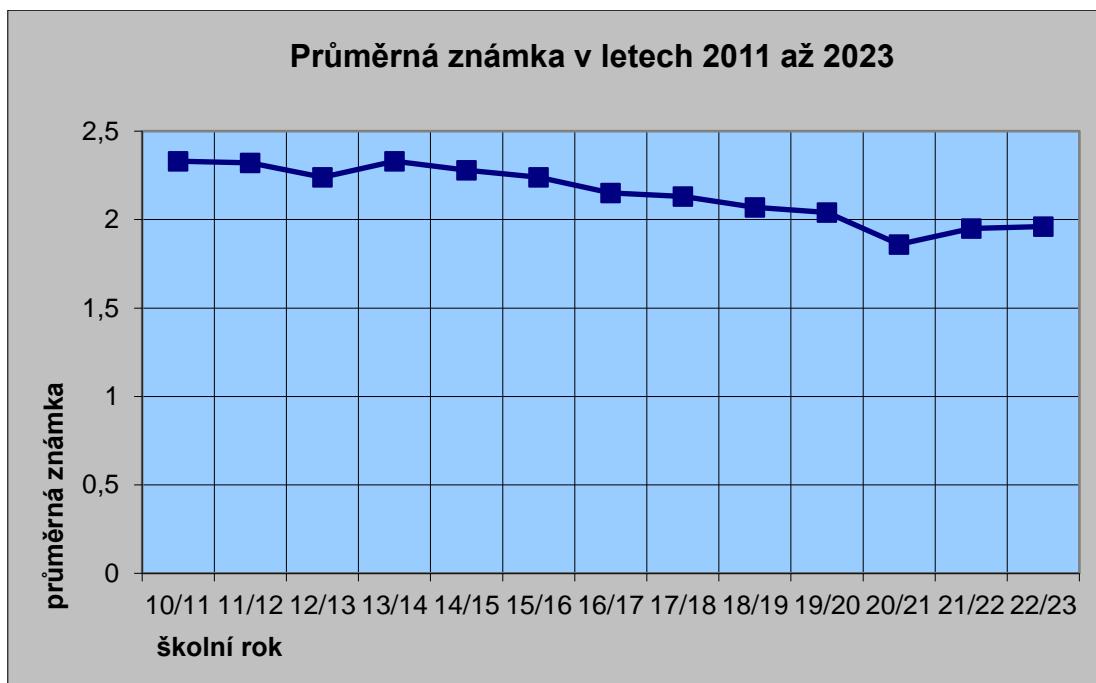
6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

6.1. SHRNUTÍ PROSPĚCHU VŠECH ŽÁKŮ (ÚDAJE ZA 2. POLOLETÍ 2022 – 23)

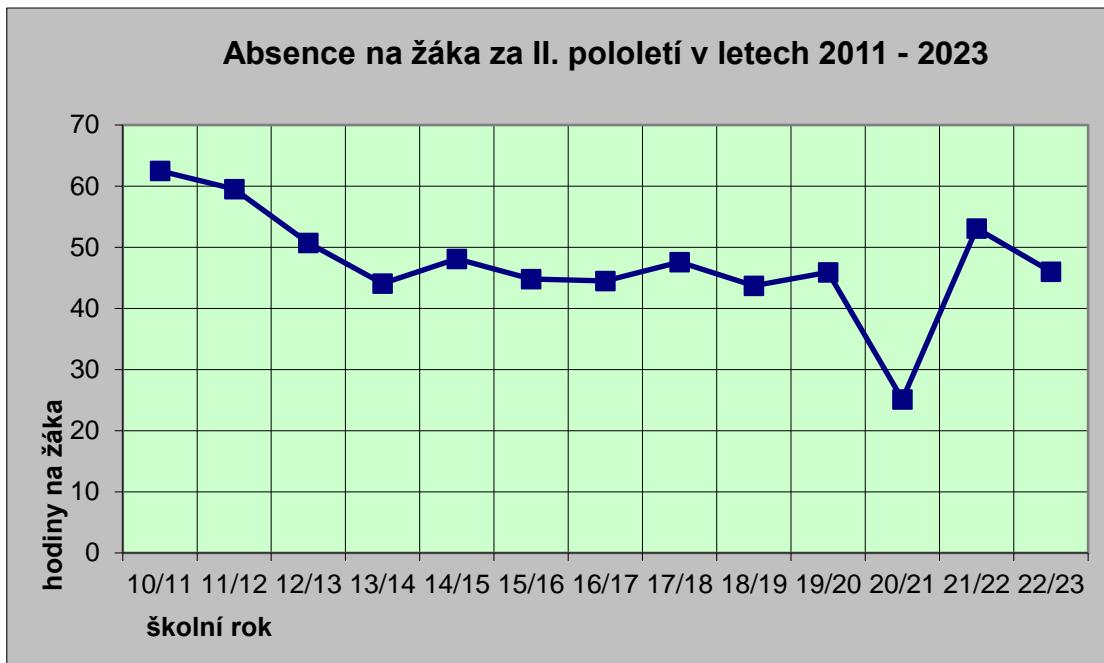
Žáků celkem	S vyznamenáním	Neprospělo	Ročník opakuje	Odešlo (např. pro špatný prospěch)	Vyloučeno	Zameškané hodiny na žáka
323	68	7	3	10	0	46,0

Na konci 2. pololetí 2022 – 2023 byl celkový průměr známek na škole 1,96, tedy o zanedbatelnou setinu horší než v předchozím školním roce, avšak lepší než v letech předchozích. Vývoj této průměrné známky za období 2011 – 2023 přináší graf č. 3.

Graf č. 4 uvádí absenci na žáka za posledních 13 školních let. Po covidových výkyvech se průměrná absence opět vrátila na běžné hodnoty.



Obrázek 4. - vývoj průměrné známky

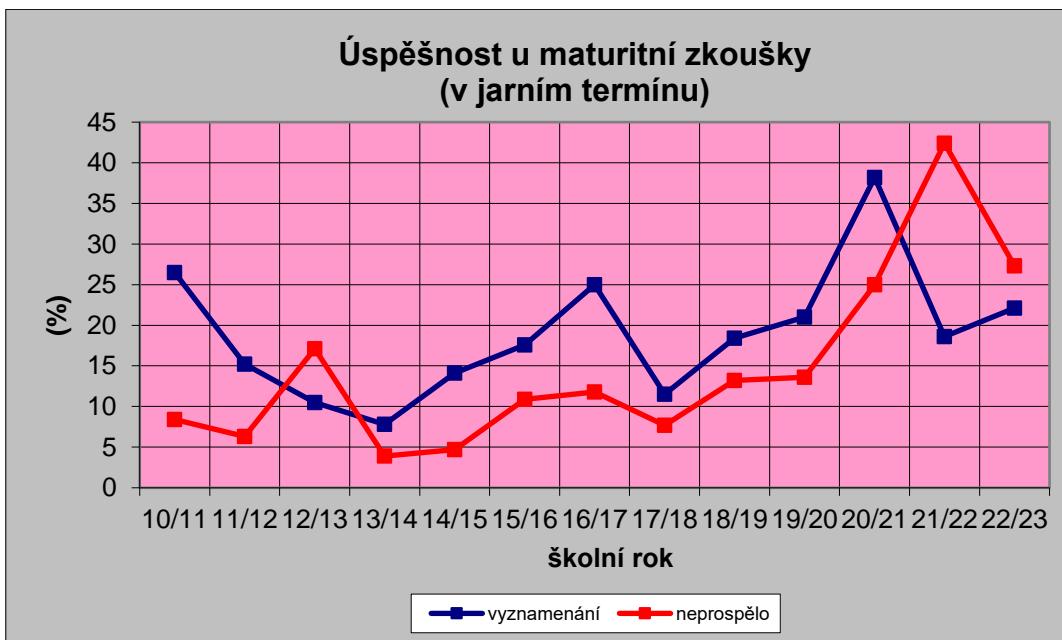


Obrázek 5. - vývoj absence

6.2. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Přehled výsledků maturitních zkoušek v jarním řádném termínu a profilové zkoušky za jarní a podzimní termín jsou uvedeny v přílohách.

Trend úspěšnosti či neúspěšnosti maturitních zkoušek popisuje níže uvedený obrázek.



Obrázek 6. - Vývoj úspěšnosti u maturitní zkoušky

Z grafu je patrné, že po covidovém výkyvu se začínají výsledky maturitních zkoušek ustalovat. Při opravných zkouškách na podzim většina neúspěšných maturantů z jara uspěla.

6.3. UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ PO MATURITĚ

Ze statistik Ministerstva práce a sociálních věcí v moravskoslezském regionu lze vycíslit úspěšnost zařazení absolventů SPŠE Havířov do praxe. Údaje v tabulce jsou k 30. dubnu 2023. Za absolventa je považován student do 2 let po složení maturitní zkoušky.

Škola	Počet nezaměstnaných duben 2022	Počet nezaměstnaných září 2022	Počet nezaměstnaných duben 2023
SPŠ elektrotechnická, Havířov	5	8	3
SPŠ stavební, Havířov	5	5	3
SPŠ, Karviná	6	8	3
Gymnázium a SPŠ, Frenštát p. R.	9	12	4
SPŠ, Obchodní akademie a Jazyková škola, Frýdek-Místek	7	13	5
Třinecká obchodní akademie	6	4	6
SOŠ NETOffice, Orlová	3	5	6
SŠ informačních technologií Frýdek - Místek	3	9	7
SPŠ elektrotechniky a informatiky, Ostrava	6	12	8
Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová	8	17	8
SPŠ, Ostrava - Vítkovice	8	13	9
SŠ teleinformatiky, Ostrava	9	9	11
SOŠ Třineckých železáren, Třinec	15	21	12
SŠP, Sýkorova ul., Havířov - Šumbark	12	28	12

Ing. Petr Kocurek (bývalý ředitel)

6.4. NADSTANDARDNÍ VZDĚLÁVACÍ MOŽNOSTI

Žáci školy mají možnost využít během studia vzdělávacích možností mimo školní vzdělávací plány a odejít tak do praxe nebo na vysokou školu s různými certifikáty o dosažených znalostech.

Všichni studenti se mohou ucházet o složení zkoušky z anglického jazyka FCE - First Certificate in English (ti nejlepší i o stupeň CAE – Certificate in Advanced English – nebo dokonce CPE – Cambridge English : Proficiency). Ve školním roce 2022–23 složilo tuto zkoušku 25 žáků (11 z toho CAE a dva CPE).

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Realizace preventivních aktivit vychází z dokumentů: Minimální preventivní strategie a Minimálního preventivního programu školy, platnými pro daný školní rok a zpracovanými podle doporučení MŠMT. Pedagogičtí pracovníci byli s dokumenty seznámeni a do preventivních aktivit byli zapojeni.

Na začátku školního roku byly uskutečněny preventivní aktivity na podporu vzniku a posílení třídních kolektivů. Uskutečnil se tak výjezdový adaptační kurz pro 1. ročník, sportovně-turistický kurz pro 3. ročník a exkurze do Prahy pro 4. ročník. Vztahy ve třídách byly posilovány během školního roku prostřednictvím pravidelných třídnických hodin. V závěru roku došlo k posílení třídních vztahů na školních výletech. Primární cíl vytvoření a posílení kolektivu v rámci tříd byl splněn. Neobjevil se žádný závažný projev rizikového chování v souvislosti se vztahy mezi žáky (šíkana).

Pozitivní klima školy podpořili akce jako *Pasování žáků 1. ročníku, Poslední zvonění 4. ročníků, exkurze do Terezína a týdenní lyžařský kurz*.

V rámci celoškolní prevence jsme se ve školním roce 2022 – 2023 zaměřili na kyberbezpečnost a zdravý životní styl. Studenti 1. ročníku navíc absolvovali *Besedu o bezpečném sexuálním životě. Branný den* byl zaměřen zejména na sféru první pomoci (HZS MSK, 155, MP Havířov, krevní centrum, vodní záchranná služba, armáda – Hranice na Moravě). Pravidelné akce se setkaly s pozitivním ohlasem ze strany žáků i pedagogů.

Během roku se objevilo několik problémů v oblasti skrytého záškoláctví a studijního neúspěchu. Ojediněle se vyskytl problém se zneužitím alkoholu.

Na škole pracují školní metodik prevence a výchovný poradce, kteří spolu spolupracují a řeší případné zárodky šikany a jiných sociálně patologických jevů. Poskytují také metodickou podporu třídním učitelům.

Mgr. Lenka Petrová (metodik prevence)

Škola vychází vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům nadaným dle potřeb jednotlivců a možností školy tak, aby došlo k naplnění vzdělávacích možností každého jednotlivce. Škola při tom postupuje v souladu s platnými předpisy s přihlédnutím na individuální specifika potřeb každého žáka. Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i vyhledává v průběhu jejich studia, nespolehlá na informace poskytované rodiči a zákonnými zástupci, nebo předávané poradenskými a jinými zařízeními. V uplynulém školním roce takto podchytilo poradenské pracoviště tři žáky.

Plán pedagogické podpory (PLPP) sestavuje výchovný poradce ve spolupráci s třídním učitelem a s učitelem konkrétního vyučovacího předmětu. PLPP má písemnou podobu. Před jeho zpracováním probíhají rozhovory s jednotlivými vyučujícími s cílem stanovení např. metod práce s žákem či způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností. Výchovný poradce stanoví termín přípravy PLPP a organzuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným. S PLPP je seznámen žák, zákonný zástupce žáka a všichni vyučující. Obsahuje popis obtíží žáka, stanovení cílů podpory a způsobů vyhodnocování naplnění plánu. PLPP škola vyhodnocuje, sleduje naplnění cílů a po třech měsících vyhodnotí.

Individuální vzdělávací plán (IVP) zpracovává škola na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti žáka nebo zákonného zástupce žáka. Doporučení musí být vypracováno po předchozí konzultaci se školou. Pokud se poradenské zařízení a škola dohodnou na potřebnosti IVP, individuální vzdělávací plán sestavuje výchovný poradce v součinnosti s třídním učitelem a učiteli jednotlivých vyučovacích předmětů.

Vyhledáváním nadaných a mimořádně nadaných žáků jsou pověřeni vyučující daného předmětu. Třídní učitel v součinnosti s ostatními vyučujícími a výchovným poradcem stanoví další postup. Plán pedagogické podpory nadaného žáka lze vypracovat v předmětu, ve kterém žák projevuje nadání, vyučující daného předmětu PLPP sestavuje, provádí úpravy a vyhodnocení. Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka sestavuje výchovný poradce ve spolupráci s žákem a školským poradenským zařízením.

Pro školní rok 2022 – 2023 byly stanoveny tyto cíle:

1. koordinace práce školního poradenského pracoviště – koordinace práce na preventivním programu školy,
2. spolupráce školního poradenského pracoviště s ostatními pedagogickými pracovníky, zúčastněných na procesu poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a prevence patologických jevů – komunikace, informace, systém interního vzdělávání,
3. zavedení podpůrných opatření pro žáky ohrožené studijním neúspěchem - známky byly zapisovány pomocí školního systému Škola Online a došlo tak ke zlepšení komunikace s rodiči ohledně kontroly prospěchu jejich dětí. Žáci získali lepší přehled o celkové klasifikaci a svých studijních výsledcích.
4. rozšíření týmu školního poradenského pracoviště o kariérového poradce – stanovení náplně práce a programu činností na poli kariérového poradenství,
5. vzdělávání členů týmu poradenského pracoviště – kariérový poradce, školení, konference metodičky prevence a výchovného poradce,
6. nabídka dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Cílů nebylo dosaženo beze zbytku, jelikož se jedná o cíle dlouhodobé.

Přehled řešení výchovných problémů ve školním roce 2022 – 23:

- počet udělených důtek třídního učitele – 37,
- počet udělených pochval třídního učitele – 101,
- počet udělených důtek ředitele – 10,
- počet udělených pochval ředitele – 78,
- počet podmínečných vyloučení ze studia – 0,
- počet vyloučení ze studia – 0,
- počet snížených stupňů z chování – 1,
- počet žáků s neomluvenou absencí – 11,
- celkový počet neomluvených hodin – 336.

7.1. ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI (DÁLE SVP).

Ve školním roce 2022 – 2023 na škole studovalo 36 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Byli řešení na základě těchto diagnóz: dyslexie, dysortografie, oboustranná lehká percepční nedoslýchavost, ADHD, PAS, specifické jazykové obtíže – žáci cizinci, diabetes, tetanie, onkologické onemocnění, panická porucha, emoční labilita, deprese apod. Mezi tyto žáky jsou zahrnuti také žáci svěření do péče dětského domova – jeden žák. Do celkového počtu žáků se

speciálními vzdělávacími potřebami nejsou zahrnutí žáci, které školní poradenské pracoviště vyhledává na základě informací třídních učitelů o problémech těchto žáků v domácím prostředí – násilí, rozpadající se rodina, tragické rodinné události, nebo jinými osobními problémy – například se sexuální orientací – v uplynulém školním roce součinnost školního poradenského pracoviště vyžadovali takto tři žáci.

Školní poradenské pracoviště a pedagogové školy spolupracují s PPP v Karviné – pracoviště Karviná, Havířov, Orlová, Český Těšín a PPP ve Frýdku-Místku, pracoviště Frýdek-Místek a Třinec. Škola také spolupracuje s SPC v Ostravě-Zábřehu, SPC ve Frýdku-Místku, v případě potřeby je naše škola v kontaktu s psychology, psychiatry a dětskými lékaři. V průběhu roku jsou pedagogové výchovným poradcem průběžně seznámeni s žáky se SVP a zároveň získávají informace - doporučení, jak s žáky pracovat.

Pouze pět žáků studovalo podle individuálního vzdělávacího plánu na doporučení školského poradenského zařízení a práci pedagogů s nimi pomáhají tři asistenti pedagoga. Ostatním žákům jsou poskytována podpůrná opatření (obvykle 2. stupně) na základě doporučení školského poradenského zařízení. Plán pedagogické podpory škola vypracovává s ohledem na nezbytné případy a pouze na dobu nezbytně nutnou – při přechodu žáka ze základní školy na střední školu, do doby vystavení doporučení školským poradenským zařízením, nebo v případě záchytu žáka se specifickou chybovostí a specifickými nedostatkami při práci ve škole, případně se specifickými projevy chování, nebo v případě závažných zdravotních problémech žáka, které není nutné řešit ve spolupráci se školským poradenským zařízením.

V případě žáků mimořádně nadaných, postupuje škola individuálně v souladu s potřebami každého žáka, aby byly i jeho potřeby naplněny. V uplynulém školním roce ve škole nebyl žádný takový žák vyhledán a školu nenavštěvovali ani žádní žáci rozvíjející jiné nadání mimoškolní činností natolik, aby pro případnou kolizi se současným plněním studijních povinností bylo nutno přistoupit ke studiu podle individuálního vzdělávacího plánu (obvykle sportovci).

7.2. UKRAJINŠTÍ ŽÁCI

Na konci školního roku 2022 – 2023 studovalo na škole osm žáků z Ukrajiny (viz tabulka). Byla jim poskytnuta možnost doučování z českého jazyka a všichni ve 2. pololetí školního roku prospěli.

Třída	Datum zahájení vzdělávání
3B	19. 04. 2022
2A	19. 04. 2022
2A	20. 04. 2022
2B	25. 04. 2022
1C	01. 09. 2022
1B	01. 09. 2022
1C	01. 09. 2022
1C	14. 11. 2022

Ing. Pavel Urban (výchovný poradce)

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ředitel školy a zástupce ředitele se účastnili školení zaměřených na vzdělávání vedoucích pracovníků ve školství.

Metodik prevence a výchovný poradce prohlubovali svou kvalifikaci a účastnili se odborných konferencí a seminářů v rámci svého zaměření.

Tři učitelé úspěšně dokončili magisterské studium, 2x získali titul Ing. a 1x Mgr.

Zkoušející a přísedící u státních i profilových maturitních zkoušek získali certifikáty pro výkon této činnosti od společnosti CERMAT.

Nepedagogičtí pracovníci se zúčastnili školení pořádaných MSK, oblastním archivem, školení Systému ICZ e-spis LITE, seminářů odboru školství KÚ ohledně změn ve financování příspěvkových organizací.

Podrobný přehled akcí profesního rozvoje zaměstnanců je uveden v příloze.

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Přehled akcí za školní rok 2022–2023 je uveden v tabulkách v příloze výroční zprávy. Níže jsou prezentovány nové zajímavé aktivity pro naše žáky.



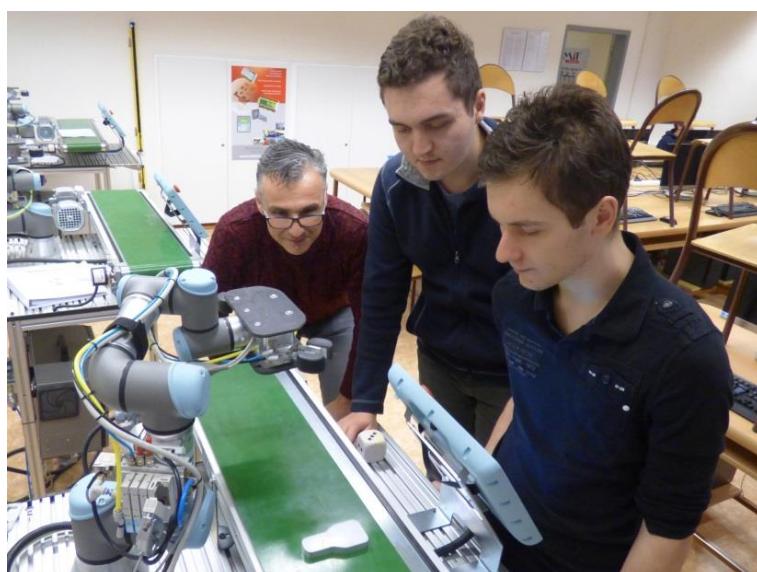
Obrázek 7. - Odborná exkurze v areálu Dolní Vítkovice



Obrázek 8. – Kroužek kybernetiky



Obrázek 9. – Kroužek pneumatiky



Obrázek 10. – Kroužek robotiky



Obrázek 11. - Kroužek programování



Obrázek 12. - Biologická exkurze Filipka – Trojmezí



Obrázek 13. - Sportovně turistický kurz

10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Ve školním roce 2022–2023 nebyla inspekční činnost prováděna.

11. PŘEDLOŽENÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Přehled obsahuje níže uvedená tabulka.

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
OKAP II	OP VVV	CZ.02.3.68/0.0/19_078/0019613	partner	450 mil. Kč (10 848 000, 00 Kč)	Implementace KAP v oblasti podpory a zatraktivnění odborného, kariérového a polytechnického vzdělávání	01.07.2021- 30.11.2023

Tabulka 1. - Projektová činnost školy

12. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

12.1. SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI

6.1. Údaje jsou uvedeny v příloze.

12.2. STIPENDIA ŽÁKŮ

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	x

13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODÁŘENÍ ŠKOLY

13.1. OBDOBÍ 1.9.2022 – 31.12.2022

Náklady	13 904 766
z toho mzdy	8 683 374
Výnosy	13 252 866
Hospodářský výsledek	-651 890

13.2. OBDOBÍ 1.1.2023 – 31.8. 2023

Náklady	25 610 192
z toho mzdy	16 017 994
Výnosy	25 964 350
Hospodářský výsledek	354 158

13.3. OPRAVY, REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ ŠKOLY

- oprava vodovodní přípojky	74 223
- předaný majetek IT MSK	355 595
- elektroinstalace - světla v učebně sítí	152 869
- pokládka koberce	9 185
- drobné opravy	7 590
	599 462

- předaný nevyužitý majetek informační technologie MSK	1 048 555
- předaný majetek MSK do učebny sítí v rámci projektu modernizace výuky IT II.	1 670 368
- nábytek do ředitelny	74 404
- zakoupené výukové sady, učební pomůcky z projektu OKAP II	3 678 915
	6 472 242

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	
Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ne*	Vzdělávání seniorů
Ne*	Občanské vzdělávání
Ne*	Čeština pro cizince
Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ne*	Jiné – vypište:.....

V Havířově 5. října 2023



Mgr. Jiří Okrouhlý Ph.D.
ředitel školy

14.	Přílohy	- 26 -
14.1.	Detailní výsledky přijímacích zkoušek	- 26 -
14.2.	Výsledky maturitních zkoušek v jarním termínu	- 27 -
14.3.	Výsledky profilové části maturitní zkoušky.....	- 28 -
14.4.	Úspěchy žáků v soutěžích	- 29 -
14.5.	Aktivity nad rámcem výuky	- 30 -
14.6.	Aktivity žáků v rámci výuky	- 31 -
14.7.	Profesní rozvoj zaměstnanců.....	- 32 -
14.8.	Spolupráce s firmami	- 33 -

14. PŘÍLOHY

14.1. DETAILNÍ VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK

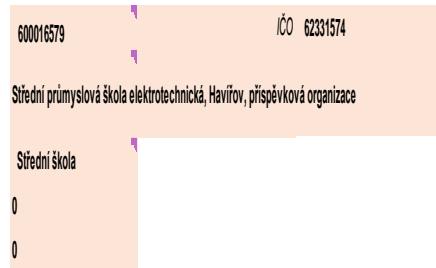
600016579	ICO 62331574
Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace	
Sřední škola	
0	
0	

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok			2022/2023	01.09.2022	31.08.2023	*v potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový listek k 31. 8.										Matematika				
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Sekce společná pro všechny Obory vzdělání			Český jazyk					Matematika									
Škola celkem			Předovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení	Počet odevzdaných zápisových listíků v oboru celkem *	Počet odevzdaných zápisových listíků uchazečů, kteří konali JFZ*	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATU	Přepracovný průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATU	Přepracovný bodový zisk v testu z M v %		
18 Informatické obory	1820M01 Informační technolog	ST1 SOŠ technické 1	60	0	58	59	28,2	49	9	0	50	28,8	25,4	49	3	0	50	25,9		
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ technické 1	30	0	24	22	28,4	41	15	0	50	34,6	27,1	39	8	0	50	34,7		

Obrázek 14. – Detailní výsledky přijímacích zkoušek

14.2. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK V JARNÍM TERMÍNU



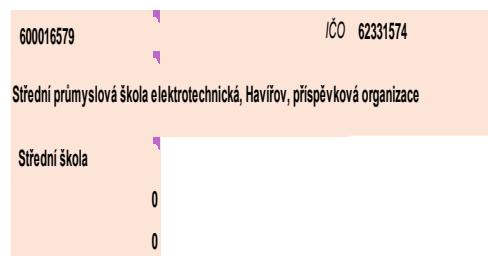
Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkoušební období

Tabulku ke společné části MZ vyplňuje dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATU týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy pro školu z CERMATU) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o blížších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách.

Sledovaný školní rok	2022/2023	01.09.2022	31.08.2023	V případě, že nastane situace, že všechni žáci školy úspěšně vykonal MZ spoj. již v jarním zkoušebním období, pak je doporučeno, aby škola tuto informaci uvedla do poznámky v listu MZ spoj.J, tím pádem již aktualizace MZ spoj.JP není nutná.							
Skupina oboru	Obor vzdělání	Skupiny školooboru dle Cermatu	Počet přihlášených pro maturitu ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (✓ %)	Počet uspěli za JARO	Hrubá úspěšnost (uspěli) ✓ %	Čistá úspěšnost ✓ %	Český jazyk a literatura	Matematika	Anglický jazyk
Škola celkem			74	71	96,0	55	74,2	77,3	74	71	6,8
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	46	45	97,9	35	75,9	77,5	46	45	4,3
26 Elektrotechnika, telekomunikace	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ technické 1	28	26	92,9	20	71,4	76,9	28	26	10,7
									25	24	12,0
									22	22	88,0
									91,7	54,5	49
									47	47	4,1
									95,9	100,0	87,2

Obrázek 15. – Výsledky maturitních zkoušek v jarním termínu

14.3. VÝSLEDKY PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY



Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)						Průměrný prospěch za JaP
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoboru dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky						1	2	3	4	5		
Škola celkem							267			109	65	61	29	3	2,1	
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Praktická zkouška	povinná	praktická zkouška	47	45	44	93,6	97,8	14	8	13	10	0	2,4
26 Elektrotechnika, telekomunikační	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ technické 1	Praktická zkouška	povinná	praktická zkouška	28	26	26	92,9	100,0	12	6	8	0	0	1,8
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Hardware	povinná	ústní zkouška před zkoušební komisí	47	45	44	93,6	97,8	10	9	14	10	2	2,7
26 Elektrotechnika, telekomunikační	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ technické 1	Řídicí technika	povinná	ústní zkouška před zkoušební komisí	28	26	26	92,9	100,0	11	7	7	1	0	1,9
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	47	45	44	93,6	97,8	16	14	9	5	1	2,1
26 Elektrotechnika, telekomunikační	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ technické 1	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	28	26	26	92,9	100,0	3	14	7	2	0	2,3
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	39	39	39	100,0	100,0	30	6	3	0	0	1,3
26 Elektrotechnika, telekomunikační	2641M01 Elektrotechnika	ST1 SOŠ technické 1	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	15	15	15	100,0	100,0	13	1	0	1	0	1,3

Obrázek 16. – Výsledky profilové části maturitní zkoušky

14.4. ÚSPĚCHY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

600016579	IČO	62331574
Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace		
Střední škola		

Úspěchy žáků v soutěžích

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku (pozn. zejména údaje o počtech účastníků soutěží jsou zpětně špatně dohledatelné).

						Sledovaný školní rok	2022/2023	01.09.2022	31.08.2023						
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku							341								
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku															
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku							341								
Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení v Informativním seznamu MŠMT	Umístění žáka(ú) školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmu školy OKRESNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže OKRESNÍ úroveň	Umístění žáka(ú) školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmu školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet všech účastníků soutěže KRAJSKÁ úroveň	Umístění žáka(ú) školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmu školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže ÚSTŘEDNÍ úroveň	
Celostátní soutěž v programování	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO			4							
Krajské kolo soutěže Objektiv - kategorie Fotografie	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE				1	3					
Krajské kolo soutěže Objektiv - kategorie 3D tisk	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE				1	2					
Havířovská liga SŠ - přespolní běh	sportovní	prezenční	týmová	postupová	NE										
Havířovská liga SŠ - stolní tenis	sportovní	prezenční	týmová	postupová	NE										
Havířovská liga SŠ - házená	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE										
Havířovská liga SŠ - florbal	sportovní	prezenční	týmová	postupová	NE										
Havířovská liga SŠ - volejbal	sportovní	prezenční	týmová	postupová	NE										
Havířovská liga SŠ - basketbal	sportovní	prezenční	týmová	postupová	NE										
Havířovská liga SŠ - futsal	sportovní	prezenční	týmová	postupová	NE										
Havířovská liga SŠ - silový víceboj	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE										
Havířovská liga SŠ - šplh	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE										
Havířovská liga SŠ - orientační běh	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE										
Subterra florbal	sportovní	prezenční	týmová	postupová	NE	1	15	60	1	15	150	3	15	150	

Obrázek 17. – Úspěchy žáků v soutěžích

14.5. AKTIVITY NAD RÁMEC VÝUKY

600016579	IČO 62331574
Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace	
Střední škola	

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

		Sledovaný školní rok	2022/2023	01.09.2022	31.08.2023
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:			341		
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (ja)	Příprava k zisku certifikátu firmy CISCO	10	stejný	vícenářní	SŠ
Vědecká činnost žáků	Škola o programování a algoritmech - VŠB Ostrava	1	různí	jednodenní	SŠ
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	OKAP II - Spolupráce se ZŠ - Sdílení učeben/dílen/laboratoří	8	různí	půldenní	SŠ
Doučování žáků	OKAP II - Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem	16	různí	půldenní	SŠ
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	OKAP II - Dovednostní workshopy pro ZŠ ve spolupráci se zaměstnavateli	8	různí	půldenní	SŠ
Zprostředkování pracovních stáží žáků ve firmách	OKAP II - Žák ve firmě - Týdenní stáže žáků	21	různí	vícenářní	SŠ
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	OKAP II - Školní klub	20	různí	půldenní	SŠ
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Školní kroužek 3D Tisk	10	různí	půldenní	SŠ
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Kroužek pneumatiky a elektropneumatiky	10	různí	půldenní	SŠ
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	OKAP II - Kroužek programování/ PYTHON	20	stejný	půldenní	SŠ
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	OKAP II - Kroužek programování/ JAVA	20	stejný	půldenní	SŠ
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	OKAP II - Kroužek pneumatiky 1	20	stejný	půldenní	SŠ
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	OKAP II - Kroužek pneumatiky 2	20	stejný	půldenní	SŠ
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	OKAP II - Kroužek ČJ	20	různí	půldenní	SŠ
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	OKAP II - Matematický kroužek	20	stejný	půldenní	SŠ
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	OKAP II - Kroužek AJ (Centrum pro talentovanou mládež)	25	stejný	půldenní	SŠ

Obrázek 18. – Aktivity nad rámec výuky

14.6. AKTIVITY ŽÁKŮ V RÁMCI VÝUKY

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok	2022/2023	01.09.2022	31.08.2023	
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:		341				
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Školní exkurze	Exkurze v superpočítáčovém centru na VŠB-TUO	2	různí	jednodenní	SŠ	72
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Matematická přednáška na VŠB-TUO Můžeme věřit intuici?	1	různí	jednodenní	SŠ	29
Školní exkurze	OKAP II - MSV Brno	1	různí	jednodenní	SŠ	26
Školní exkurze	OKAP II - Přečerpávací elektrárna Dlouhé stráně	1	různí	jednodenní	SŠ	29
Výchovné a kariérové poradenství	OKAP II - Příležitosti na trhu práce, strategie příje	8	různí	půldenní	SŠ	75
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	OKAP II - Tandemová výuka	9	různí	půldenní	SŠ	234
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	OKAP II - Motivační workshopy pro žáky 1. ročníků	3	stejní	vícedenní	SŠ	90
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	OKAP II - Firma ve škole - Přednášky odborníků z praxe	6	různí	půldenní	SŠ	22
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	OKAP II - Firma ve škole - Zapojení odborníka z praxe do výuky	20	různí	půldenní	SŠ	520
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	OKAP II - Den ve firmách	2	stejní	půldenní	SŠ	40
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	OKAP II - Prezentátáda	4	různí	půldenní	SŠ	77
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Přednášky - Kyber bezpečnost (mimo OKAP)	5	různí	půldenní	SŠ	140

Obrázek 19. - Aktivity žáků v rámci výuky

14.7. PROFESNÍ ROZVOJ ZAMĚSTNANCŮ

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školení CISCO CCNA1	rozpočet školy	70,0	70,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení Javascript	rozpočet školy	21,0	21,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Stáž ve firmě	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	25
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz MODAM	bezplatné	7,0	7,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Letní škola fyzika 2022	rozpočet školy	24,0	24,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Základy vláknové optiky	rozpočet školy	7,0	7,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vodík - zdroj budoucnosti	bezplatné	7,0	7,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení - 3D skener	bezplatné	8,0	8,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Celostátní konference učitelů matematiky SŠ	rozpočet školy	16,0	16,0	3

Obrázek 20. - Profesní rozvoj zaměstnanců

14.8. SPOLUPRÁCE S FIRMAMI

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce										Sledovaný školní rok	2022/2023	01.09.2022	Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci
		Realizace jednotlivých závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborné, umělecká praxe*				
DLNK s.r.o. Nové Město n. Metují	Soukromá firma			x						x					1
ENDAXI s.r.o. Havířov	Soukromá firma			x						x					2
FESTO s.r.o. Ostrava	Soukromá firma			x						x					3
GASSCONTROL Havířov	Soukromá firma			x											
GATEMA MEDICAL s.r.o. Boskovice	Soukromá firma			x											
GOLEMS SÍŤ s.r.o. Ostrava	Soukromá firma			x											
KATEK Czech Republic s.r.o. Horní Suchá	Soukromá firma			x						x					14
Nam Systém Havířov	Soukromá firma			x						x					1
TIETO CZECH s.r.o. Ostrava	Soukromá firma			x											
VAE CONTROLS s.r.o. Ostrava	Soukromá firma			x											
VŠB - TU Ostrava	Vysoká škola			x			x								
COMAC CAL s.r.o. Třnovice	Soukromá firma			x											
Stavební bytové družstvo Havířov - Prostřední Suchá	olupráce s obcí (městem)			x											
IDEA HUB z.s. Ostrava	Soukromá firma			x											
ZŠ a ZUŠ Petřvald	Základní škola			x											
ZŠ a MŠ Na Nábreží, Havířov - Město	Základní škola			x											
Třinecké železáry a.s.	Soukromá firma			x											4
Autel montáže a.s.	Soukromá firma			x											2
CASEL CZ Co., s. r. o.	Soukromá firma			x											2
Celkový počet žáků školy účastnících se praktického vyučování ve všech se školou spolupracujících organizacích															29